



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κέρκυρα : 21-01-2014
Αρ. Πρωτ. 415



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

ΠΡΟΣ:

Διεύθυνση: Αλυκές Ποταμού, 49100 Κέρκυρα, Τ.Θ.456
Πληροφορίες: Καραβασίλης Ιωάννης
Τηλέφωνο: 26610 82194-5
Φαξ: 26610 80432
Ιστοσελίδα: <http://ionion.pde.sch.gr>
E-mail: mail@ionion.pde.sch.gr
karavasil@sch.gr

1. ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
κ. Αρβανιτόπουλο Κωνσταντίνο.
2. ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
κ. Κεδίκογλου Συμεών.
3. ΓΕΝΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ του Υ.ΠΑΙ.Θ.
κ. Κυριαζή Αθανάσιο.
4. ΠΡΟΕΔΡΟ του Ι.Ε.Π.
κ. Γκλαβά Σωτήριο.
5. ΟΠΩΣ Ο ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

**ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ**

Στη σύγχρονη Δημόσια Διοίκηση η ανάπτυξη και γνωστοποίηση της αποστολής, του οράματος και των αξιών του Δημόσιου Οργανισμού στην κατεύθυνση της παρακίνησης αλλά και του κοινού προσανατολισμού του υφιστάμενου προσωπικού του αποτελεί υποχρέωση της ηγεσίας.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων αποδεχόμενη την ανωτέρω διοικητική πρακτική και συνεκτιμώντας την ιστορία και κουλτούρα της Επτανήσου αναδεικνύει ως βασικό σκοπό λειτουργίας της το όραμά της, το οποίο αποτυπώνεται στην πρόταση:

ΙΟΝΙΟ: ΤΟΠΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Η εκπλήρωση του ανωτέρω βασικού σκοπού ως κεντρικού άξονα Στρατηγικού Προγραμματισμού σε **βάθος τετραετίας**, διασφαλίζει τη **συνέχεια στη Διοίκηση** και αποτελεί άθροισμα της επιμέρους στοχοθεσίας, η οποία και αναλύεται ως εξής :

1. Ανάδειξη και παρουσίαση πρότασης για τη βελτίωση του ζητήματος της Σχολικής Στέγης.

Η ιδιαιτερότητα του Ιονίου επιβάλλει την ανάδειξη του ζητήματος της Σχολικής Στέγης ως προτεραιότητα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης με την υποχρέωση εκ μέρους της, της παρουσίασης ενδεδειγμένης και τεκμηριωμένης πρότασης με σύγκλιση όλων των εμπλεκόμενων τοπικών φορέων.

2. Τακτοποίηση υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας του Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Οριστική και διαρκής τακτοποίηση υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας των εκπαιδευτικών αρμοδιότητάς μας στην κατεύθυνση της εδραίωσης κλίματος εμπιστοσύνης και ασφάλειας των συναδέλφων ως υποχρέωση της δημόσιας λογοδοσίας της Περιφερειακής Διεύθυνσης με κανόνες νομιμότητας και ισονομίας.

3. Ανάπτυξη της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.

Αποσκοπώντας στη διαρκή ενημέρωση, διοικητική και διδακτική υποστήριξη των εκπαιδευτικών μας υπό συνθήκες διαφάνειας δημιουργήθηκε και συντηρείται από τον Φεβρουάριο του 2013 ο Δικτυακός Τόπος <http://ionion.pde.sch.gr> με πάνω από 50.000 επισκέψεις έως και σήμερα. Η δυνατότητα που δίνει για την υποβολή παρατηρήσεων, σχολίων αλλά και παραπόνων εκ μέρους των χρηστών αποτελεί άμεση πηγή ανατροφοδότησης της Διοίκησης για τη διαρκή βελτίωση των παρεχόμενων διοικητικών και εκπαιδευτικών υπηρεσιών της. Σε εύλογο χρονικό διάστημα θα αναρτηθεί ερωματολόγιο ανίχνευσης αναγκών – προσδοκιών των χρηστών από την ποιότητα υπηρεσιών του Δικτυακού μας Τόπου με στόχο τη διαρκή βελτίωσή του.

Ο νησιωτικός χαρακτήρας της Περιφέρειας επιβάλλει την οργάνωση τηλεδιασκέψεων σε διοικητικοοργανωτικά και επιμορφωτικά θέματα που ανακύπτουν ή προγραμματίζονται και ήδη η Περιφερειακή Διεύθυνση βρίσκεται σε σύνδεση με τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και τους Σχολικούς Συμβούλους.

4. Εμπλοκή της Περιφερειακής Διεύθυνσης σε Προγράμματα ΕΣΠΑ.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση σε συνεργασία με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο υπέβαλε Πρόταση Έργου, η οποία και αξιολογήθηκε θετικά από την ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ (Αριθμ. Πρωτ. 25575/13-12-2013) στο πλαίσιο της **πρόσκλησης 164** και στην Κατηγορία Πράξης: **Δράσεις για τον Πολιτισμό στην Εκπαίδευση** με τίτλο:

«ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΝ-21

Πολιτισμός, **Α**ξίες, **Ι**στορία, **Χ**ρόνος,

Νέες Τεχνολογίες, **Ι**δέες και **Δ**ιδασκαλία

στα **ΙΟ**νια **Ν**ησιά του **21**ου αιώνα»

Το Έργο, ύψους 402.900€, έχει διάρκεια έως την 31η Δεκεμβρίου 2015 και απευθύνεται σε όλους τους μαθητές και εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Ιονίων Νήσων έχοντας ως στόχο την ανάπτυξη ενός καινοτόμου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος με έντονα στοιχεία της βιωματικής προσέγγισης και της εκπαίδευσης διά μέσου του πολιτισμού.

Η ανάδειξη των ιστορικών στοιχείων, τεκμηρίων και σημαντικών συνιστωσών της πολιτιστικής κληρονομιάς με τρόπο πρωτοποριακό και καινοτόμο, τόσο για τα ελληνικά, όσο και για τα παγκόσμια δεδομένα, ενισχύει αποτελεσματικά την αξία της πολιτιστικής κληρονομιάς στους μαθητές των Σχολείων και των δύο βαθμίδων, προσεγγίζει τον πολιτισμό σε χώρους δράσης που έχουν νόημα για τους ίδιους τους μαθητές (λόγω της τοπικής ιστορίας) και τελικά συνδέει το σχολείο με τη σύγχρονη ζωή και την τοπική κοινωνία (<http://ionion.pde.sch.gr>).

Εκτός των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων ενισχύεται η επαγγελματική ανάπτυξη των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών.

II) Η Περιφερειακή Διεύθυνση σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας επεξεργάζεται Πρόγραμμα με τίτλο:

« Σχεδιασμός και Υλοποίηση πλαισίου δράσεων Αρχικής και δια Βίου Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης για την Οδική Ασφάλεια των Ιονίων Νήσων »

έχοντας την πεποίθηση πως τα κατασταλτικά μέτρα άλλων υπουργείων δεν επιλύουν το ίδιο αποτελεσματικά το ζήτημα της ελαχιστοποίησης των οδικών ατυχημάτων της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων, σε σύγκριση με τη δυνατότητα παρέμβασης της εκπαίδευσης στον τομέα της ανάπτυξης οδικής συνείδησης και συμπεριφοράς των μαθητών και μελλοντικά συνειδητοποιημένων πολιτών.

Η πρόταση θα συνυποβληθεί στα Υπουργεία Παιδείας & Θρησκευμάτων, Δημόσιας Τάξης & Προστασίας του Πολίτη και Υποδομών Μεταφορών & Δικτύων.

5. Ενεργοποίηση – Στελέχωση των Πάρκων Κυκλοφοριακής Αγωγής των Δήμων.

Αθροιστικά με τα ανωτέρω στοχεύουμε στην ενεργοποίηση και στελέχωση με εκπαιδευτικούς των Πάρκων Κυκλοφοριακής Αγωγής των Δήμων σε συνεργασία με το Ίδρυμα Οδικής Ασφάλειας «Πάνος Μυλωνάς» για την εκπαίδευση μαθητών μας σε ποδήλατα και ηλεκτροκίνητα αμαξίδια στους συγκεκριμένους χώρους των Δήμων.

6. 4^ο Παγκόσμιο Σχολικό Τουρνουά Κρίκετ.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση σε συνεργασία με την Ομοσπονδία Κρίκετ που εδρεύει στη Κέρκυρα πρότεινε και έλαβε τη σχετική έγκριση του Υ.ΠΑΙ.Θ. (Αριθμ. Πρωτ. 199764/Γ4/30-12-2013) για τη διοργάνωση, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, του 4^{ου} Παγκοσμίου Σχολικού Τουρνουά Κρίκετ (21/4-26/4/2014) αποσκοπώντας – ιδιαίτερα μετά την περσινή εμπειρία – στην ανάπτυξη διαπολιτισμικών σχέσεων των μαθητών μας μέσω της υιοθέτησης ομάδων του εξωτερικού, στην στροφή του μαθητικού δυναμικού στον αθλητισμό και στην τόνωση της τουριστικής κίνησης της περιοχής μας.

7. Θεσμοθέτηση του « ΜΑΘΗΤΟΚΟΣΜΟΥ».

Η παροχή της δυνατότητας παρουσίας, μέρους του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, που συντελείται στα Σχολεία της Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εκ μέρους των μαθητών και των διδασκόντων σε τομείς όπως η Μουσική, τα Εικαστικά, ο Χορός, το Θέατρο, ο Αθλητισμός και τα προγράμματα Αγωγής Υγείας & Περιβάλλοντος στο χώρο του Δημοτικού Θεάτρου και του Γυμναστικού Συλλόγου για την Κέρκυρα, καθώς και σε ανάλογους επιλεγμένους

χώρους των υπόλοιπων νησιών, αναμένεται να συνδράμει στην τόνωση της αυτοεκτίμησης των μαθητών, στην ικανοποίηση των γονέων – τοπικής κοινωνίας και στην εξωστρέφεια του Σχολείου. Η δράση αυτή υλοποιείται χρονικά πριν ή μετά το Πάσχα.

8. Λειτουργία του Πρότυπου Κέντρου Πολιτιστικής Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με το Άρθρο 28 του Νόμου 3577 (ΦΕΚ 130/8-6-2007) ιδρύθηκε στην Κέρκυρα το Πρότυπο Κέντρο Πολιτιστικής Κληρονομιάς με χώρο στέγασής του τη βίλα Bernier.

Αποστολή του Κέντρου είναι η καταγραφή, ταξινόμηση, αξιολόγηση, ανάδειξη και προβολή της πολιτισμικής κληρονομιάς της Επτανήσου για άμεση σχολική χρήση σε έντυπη και ψηφιακή μορφή, ώστε να επιτρέψει στους μαθητές των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να προσεγγίσουν την πολιτιστική κληρονομιά, το ιστορικό και πολιτιστικό παρελθόν και να αναπτύξουν ενδιαφέρον για την περαιτέρω πολιτιστική καλλιέργειά τους.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης προτείνει στον Υπουργό Παιδείας την ενεργοποίηση – στελέχωση του Κέντρου Πολιτιστικής Εκπαίδευσης προσδοκώντας να αποτελέσει άξονα και βάση πολιτισμού, τόσο σε τοπικό, όσο και σε πανελλαδικό επίπεδο από τις επισκέψεις των Σχολείων.

9. Δημιουργία Σχολικού Δικτύου προώθησης της Επτανησιακής Πολιτιστικής Κληρονομιάς.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση, παράλληλα με την ίδρυση του Κέντρου Πολιτιστικής Εκπαίδευσης, προτείνει τη δημιουργία ενός **Σχολικού Δικτύου προώθησης της Επτανησιακής Πολιτιστικής Κληρονομιάς** με στόχο την παραγωγή ψηφιακού υλικού μέσω της Πολιτισμικής Πληροφορικής.

Στο Δίκτυο, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί και οι μαθητές των επιλεγμένων σχολείων θα έχουν τη δυνατότητα να συλλέγουν, να καταγράφουν ανθρώπινες εμπειρίες και να συνεργάζονται διαδικτυακά για τη δημιουργία σχετικού υλικού. Στο στάδιο της υλοποίησης των επιμέρους δράσεων, θα αξιοποιούνται εργαλεία του Κοινωνικού Ιστού (Blog, Wiki κ.ά.) για τη διαδικτυακή επικοινωνία των μαθητών από τα συμμετέχοντα σχολεία μέσω δράσεων της Έρευνας Πεδίου (βλ. την Πιλοτική εφαρμογή του <http://oitopoimas4.wikispaces.com/> από τη δημιουργία ενός σχολικού δικτύου μεταξύ Κέρκυρας – Θεσσαλονίκης).

Για την υποστήριξη των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών θα πραγματοποιούνται σχετικές **Ιστοδιαλέξεις (Webinars)** από την αίθουσα τηλεεκπαίδευσης της βίλας Bernier. Τέλος, το κατ' έτος παραγόμενο ψηφιακό υλικό θα καταχωρίζεται σε μια ειδικά σχεδιασμένη Βάση Δεδομένων Ψηφιακών Αρχείων Πολιτιστικού περιεχομένου και θα παρουσιάζεται στο Μαθητικό **Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας** που πραγματοποιείται από την περσινή χρονιά στο κτήριο της Ιονίου Ακαδημίας στην Κέρκυρα.

10. Συνεργασία με τη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Κέρκυρας.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση σε συνεργασία με τη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Κέρκυρας προτείνει την υλοποίηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Επιμορφωτικών Δράσεων για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Επίσης, με την υποστήριξη του Τμήματος Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και του Μορφωτικού τμήματος της Αμερικανικής

Πρεσβείας (Αμερικανική Γωνιά) που λειτουργεί στο χώρο της Δημόσιας Βιβλιοθήκης θα υλοποιηθούν προγράμματα συνεργασίας για την ανάδειξη του σπάνιου και πλούσιου υλικού που διατίθεται και μπορεί να αξιοποιηθεί για τις ανάγκες της εκπαίδευσης.

11. Συνεργασία με Πανεπιστήμια.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση προτίθεται να ανιχνεύσει την πρόθεση του Ιονίου Πανεπιστημίου και των Πανεπιστημίων Ιωαννίνων και Πατρών σε δύο σημαντικούς τομείς:

- **Ίδρυση και Λειτουργία Πειραματικών Σχολείων** (Νηπιαγωγείο – Δημοτικό – Γυμνάσιο – Λύκειο), καθώς είναι εκ των ελαχίστων από τις δεκατρείς (13) Περιφέρειες που δε διαθέτουν το συγκεκριμένο τύπο Σχολείων.
- **Θεσμοθέτηση Ετήσιου Πανελλήνιου Συνεδρίου** στην κατεύθυνση της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών αρμοδιότητάς μας και συμβολής του συνεδριακού τουρισμού στην οικονομία του Ιονίου.

12. Διεξαγωγή Έρευνας επιτυχίας μαθητών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Οι μαθητές των Ιονίων Νήσων εμφανίζονται ως να υπολείπονται έναντι των μαθητών άλλων Περιφερειών σε ποσοστά επιτυχίας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας. Σύμφωνα με τις αρχές της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας η Περιφερειακή Διεύθυνση είναι υποχρεωμένη να παρέμβει, αφού λάβει υπόψη της τα στατιστικά στοιχεία και αναλύσεις για το θέμα μέσω των τεσσάρων (4) Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητάς της. Η τυχόν επιβεβαίωση της υπόθεσης θα προκαλέσει την πραγματοποίηση έρευνας μέσω σταθμισμένων ερωτηματολογίων που θα κληθούν να απαντήσουν τα Στελέχη Εκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν πανελληνίως εξεταζόμενα μαθήματα, οι γονείς των μαθητών και οι μαθητές των Β' και Γ' τάξεων των Λυκείων αρμοδιότητάς μας, μετά την έγκριση σχετικής άδειας από τη Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου.

13. Πιστοποίηση - Αυτοαξιολόγηση της Περιφερειακής Διεύθυνσης.

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση με Αριθμ. 30972/ Γ1 (ΦΕΚ, Τεύχος Β', Αρ. Φύλλου 614/ 15-3-2013) με θέμα: « Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης » οι Σχολικές Μονάδες εμπλέκονται σε διαδικασίες Αυτοαξιολόγησης δια των «Μετόχων» τους (Εκπαιδευτικοί – Μαθητές – Γονείς) στην κατεύθυνση της αυτοβελτίωσής τους με κανόνες Έρευνας Δράσης.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση θεωρεί αυτονόητη την εμπλοκή της στην ίδια διαδικασία αποσκοπώντας στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητάς της. Ως εκ τούτου και κατόπιν επαφών με τη Διεύθυνση Αποτελεσματικότητας και Αξιολόγησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, προτίθεται να εμπλακεί και να πραγματοποιήσει αυτοαξιολόγηση σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Εργαλείο Ποιότητας με την ονομασία «Κοινό Πλαίσιο Αξιολόγησης» (Κ.Π.Α.). Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας αναμένεται να αποκτήσει τη « **Διαχειριστική Επάρκεια**», που αποτελεί θεμελιώδη και απαραίτητη προϋπόθεση για την εμπλοκή της σε κάθε είδους επιδοτούμενο Πρόγραμμα.

14. Συνεργασία με Εθνικό Κέντρο και Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση πυκνώνει τις επαφές της με το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), το Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (ΔΙΔΔ) και Πανεπιστημιακές Σχολές στην κατεύθυνση πραγματοποίησης Επιμορφωτικών Προγραμμάτων στις κατά τόπους έδρες των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης αρμοδιότητάς της, αναγνωρίζοντας το βαθμό δυσκολίας επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της λόγω του διάσπαρτου νησιωτικού συμπλέγματος του Ιονίου.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί σε Προγράμματα Επιμόρφωσης που αφορούν στη Διοίκηση και Οργάνωση της Εκπαίδευσης.

Η δημοσιοποίηση των ανωτέρω αποσκοπεί στο συντονισμό όλων των παραγόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία της Επτανήσου, στην απαρχή της δημόσιας λογοδοσίας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων προς τις προϊστάμενες αρχές, την τοπική κοινωνία αλλά και τους υφιστάμενους συλλογικούς φορείς, συναδέλφους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.

Καλούνται οι Προϊστάμενες Επιστημονικής Καθοδήγησης, οι Σχολικοί Σύμβουλοι, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης, οι Διευθυντές Σχολικών Μονάδων, οι Προϊστάμενοι ΚΠΕ και ΚΕΔΔΥ, οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων, οι Σταθμοί Συμβουλευτικής Νέων και οι Σύλλογοι Διδασκόντων όπως εναρμονιστούν, συγκλίνουν και υποστηρίζουν στο πλαίσιο των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων τους, τους αντίστοιχους - εκ των δεκατεσσάρων στόχων – που τους αφορούν.

Τα συλλογικά όργανα των ανωτέρω καλούνται όπως πραγματοποιήσουν Ειδική Συνεδρίαση με θέμα την τροποποίηση του υφιστάμενου προγραμματισμού, σύμφωνα με το 415/21-01-2014 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων, έως και την Παρασκευή 07/02/2014.

Παρακαλούμε με ευθύνη των Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Σχολικών Μονάδων, Υπευθύνων ΚΠΕ και ΚΕΔΔΥ να λάβουν ενυπόγραφα γνώση όλοι οι εκπαιδευτικοί αρμοδιότητάς μας.

Ανηρτημένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://ionion.pde.sch.gr>

Με εκτίμηση,

Ο

Περιφερειακός Διευθυντής
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων

Dr. ΙΩΑΝΝΗΣ Ι. ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΛΕΚΤΩΝ

1. ΥΠΟΥΡΓΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΗΣ & ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ.
κ. Δένδια Νικόλαο.
2. ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ.
κ. Παπαδόπουλο Μιχαήλ.
3. ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ.
κα. Γκερέκου Α., κα. Θεοπεφτάτου Α., κ. Σαμοΐλη Σ., κ. Σολδάτο Θ., κ. Κοντονή Σ.
4. ΙΕΡΕΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΙΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ.
5. ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΜΕΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ, ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ & ΙΟΝΙΟΥ.
6. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ.
7. ΔΗΜΟΥΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ.
8. ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ.
9. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
(ΣΧΟΛΕΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ).
10. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
(ΣΧΟΛΕΣ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ, ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ).
11. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
(ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ).
12. ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ.
13. Ε.Κ.Δ.Δ.Α..
14. Δ.Ι.Δ.Δ..
15. ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΕΡΚΥΡΑΣ.
16. ΕΝΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ.
17. ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
(Δια των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης).
18. Προϊσταμένες Επιστημονικής Καθοδήγησης Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων.
19. Σχολικούς Συμβούλους Ιονίων Νήσων.
20. Διευθύνσεις Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων.
21. Σχ. Μονάδες Δ.Ε. και Π.Ε. Ιονίων Νήσων
(Δια των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης).
22. Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. αρμοδιότητάς μας.
23. Κ.Π.Ε. αρμοδιότητάς μας.
24. Σ.Σ.Ν. αρμοδιότητάς μας.
25. Μ.Μ.Ε..

