



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Γ Ρ Α Φ Ε Ι Ο
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
1^{ης} ΕΚΠ/ΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΛΕΥΚΑΔΑΣ

Λευκάδα, 13/9/2013
Αριθ. Πρωτ.: 89

Προς
Την κ. Προϊσταμένη
Επιστημονικής και
Παιδαγωγικής καθοδήγησης
Περ/κής Δ/νσης Π.Ε.
Ιονίων νήσων

Ταχ. Δ/ση: Καραβέλα 11
Κωδ.: 31100, Λευκάδα
Τηλ.: 2645021723
Fax: 2645021726
e-mail: kitsakivasiliki@yahoo.gr

ΘΕΜΑ: «Ετήσιος προγραμματισμός Λειτουργίας και Δραστηριοτήτων σχολικού έτους 2013-2014»

ΣΧΕΤ.:

- Υπουργική Απόφαση Φ. 353. 1/324/105657/Δ1/16-10-2002.
- Εγκύκλιοι του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. Φ.3/655/9930/Γ1/31-8-2012 και Φ. 354.11/121/123215/Δ1/4-10-2010

Έχοντας υπόψη τις ανωτέρω σχετικές και ιδιαίτερα τους Στόχους της Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Περιφερειακής Διεύθυνσης Ιονίων νήσων, οι οποίοι επικεντρώνονται στους παρακάτω άξονες:

- Ποσοτική και ποιοτική παρουσία των Σχολικών Συμβούλων στα σχολεία της περιοχής ευθύνης τους για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και την επίλυση των όποιων προβλημάτων παρουσιάζονται.
- Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Δ.Ε.Π.Π.Σ., στα Α.Π.Σ. στα διδακτικά βιβλία, τα νέα Α.Π.Σ., στα σχολεία με ΕΑΕΠ, την ΑΕΕ.
- Υποστήριξη των Αντισταθμιστικών Θεσμών (του Ολοήμερου Σχολείου, των Τμημάτων Ένταξης, της Παράλληλης στήριξης, της κατ'οίκον διδασκαλίας, των Προγραμμάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας, των Τάξεων Υποδοχής, των Φροντιστηριακών Τμημάτων κλπ).
- Υποστήριξη, ενίσχυση και εποπτεία του εκπαιδευτικού έργου των εκπαιδευτικών μέσα από την επιμόρφωσή τους και τη διεξαγωγή αντίστοιχων δειγματικών διδασκαλιών.
- Υποστήριξη, ενίσχυση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, ιδιαίτερα των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα Ολοήμερα Σχολεία.
- Ιδιαίτερη έμφαση σε μαθητές και ομάδες μαθητών που αποτελούν ζώνη υψηλού κινδύνου σχολικής και κοινωνικής περιθωριοποίησης (ΑΜΕΑ, τσιγγανόπαιδες κλπ.).

- Ένταξη της πειραματικής διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών και αξιοποίηση των οπτικοακουστικών μέσων διδασκαλίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Επιμόρφωση των στελεχών των Περιφερειών μας

σχεδιάζουμε τις παρακάτω ενέργειες στα εξής επίπεδα για το σχολικό έτος 2013-2014:

1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ
2. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
3. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
4. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ
5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
6. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ
7. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στο πλαίσιο του προγραμματισμού και της υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου προβλέπονται:

Α. Παιδαγωγικές Συναντήσεις με τους/τις Διευθυντές/ντριες των σχολείων της 1^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Λευκάδας

- Θα πραγματοποιηθούν παιδαγωγικές συναντήσεις με τους/τις Διευθυντές/ντριες των σχολείων μας σε μηνιαία βάση.
- **Ενδεικτικά θέματα** των παιδαγωγικών συναντήσεων: η πορεία του προγραμματισμού και υλοποίησης του Εκπαιδευτικού Έργου σε επίπεδο σχολείου, η αντιμετώπιση των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, η πορεία της ένταξης των αλλοδαπών & παλιννοστούντων μαθητών στις τάξεις, η συνεργασία με τους γονείς των μαθητών καθώς και η συνεργασία με άλλους κοινωνικούς φορείς και οργανώσεις των σχολείων στο πλαίσιο της προσπάθειας ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία και τους τοπικούς φορείς, το Ολοήμερο σχολείο και η Ευέλικτη Ζώνη, η οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών και η καλή λειτουργία τους, η υποστήριξη των καινοτόμων προγραμμάτων, η επιμόρφωση των εκπ/κών των σχολείων, η ενημέρωση για την μουσειακή αγωγή που θα εφαρμοστεί πιλοτικά στο πλαίσιο εκπαιδευτικών επισκέψεων των σχολείων κ.ά..
- **Στόχος:** η συνεχής παρακολούθηση του παιδαγωγικού έργου, η συζήτηση των προβλημάτων και η παροχή οδηγιών από τη πλευρά του Σχολικού Συμβούλου, για τις αναγκαίες αναπροσαρμογές στο πλαίσια των συγχρόνων ψυχοπαιδαγωγικών και διδακτικών αρχών.

Β. Επισκέψεις στα Δημοτικά Σχολεία της 1^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Λευκάδας, κατά τακτά διαστήματα.

- **Στόχος** των επισκέψεών μας θα είναι: η υποστήριξη, ενίσχυση και εποπτεία, αλλά και η ενημέρωση για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο από τους εκπαιδευτικούς. Η εξέλιξη του προγράμματος της διδακτέας ύλης, η συζήτηση για τα ιδιαίτερα προβλήματα της κάθε τάξης και του/της κάθε δασκάλου/λας, η παροχή οδηγιών/υποδείξεων ή και παρατηρήσεων – όπου θεωρηθεί αναγκαίο –

για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, η παρακολούθηση διδασκαλιών – ύστερα από ενημέρωση των εκπαιδευτικών – και η διδασκαλία μαθημάτων στις τάξεις (από το Σχολικό Σύμβουλο- μικροδιδασκαλίες). Η παροχή βοήθειας για την ανάπτυξη επιμορφωτικού έργου της σχολικής μονάδας, η υποστήριξη των αντισταθμιστικών θεσμών (ολοήμερου σχολείου, Τ.Ε., Φ.Τ., ενισχυτικής διδασκαλίας, η ενίσχυση των εκπ/κών των ειδικοτήτων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δίνεται στους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (ΑΜΕΑ) και στην αντιμετώπιση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν σε συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής. Η οργάνωση της πειραματικής διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών θα συνεχιστεί με την ενθάρρυνση των εκπ/κών να χρησιμοποιούν και να αξιοποιούν κάθε μέσο που υπάρχει στα σχολεία. Παρόμοια θα αντιμετωπιστεί και η οργάνωση και λειτουργία των εργαστηρίων ηλεκτρονικών υπολογιστών και η χρήση του ιστολογίου που κατασκευάστηκε από τη σχολική σύμβουλο.

- Στις συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς των σχολείων, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στους εκπαιδευτικούς της Α΄, αλλά και της Β΄ τάξης όσον αφορά την κατάκτηση του βασικού μηχανισμού ανάγνωσης και γραφής και των βασικών μαθηματικών εννοιών.

Γ. Συναντήσεις με τους Υπευθύνους των Ολοήμερων σχολείων μας.

- Θα πραγματοποιηθούν τρεις (3) συναντήσεις με τους Υπευθύνους των Ολοήμερων σχολείων μας: **τον Οκτώβριο του 2013, το Φεβρουάριο του 2014 και το Μάιο του 2014** (οι ημερομηνίες θα καθορίζονται έγκαιρα).
- **Σκοπός** των συναντήσεων θα είναι: Η αλληλοενημέρωση για τη λειτουργία των Ολοήμερων σχολείων, η παρουσίαση των όποιων προβλημάτων υπάρχουν, ο συντονισμός των ενεργειών όλων των εμπλεκόμενων μερών για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του, η επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών και η συνεργασία των δασκάλων του Πρωινού Προγράμματος με τους δασκάλους του Ολοήμερου. Η παροχή οδηγιών και κατευθύνσεων για τη συνεργασία των εκπ/κών ειδικοτήτων του Πρωινού Προγράμματος με τους εκπ/κούς ειδικοτήτων του Ολοήμερου Προγράμματος, η εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών και ενεργητικών μορφών διδασκαλίας.

2. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Α. Επιμορφωτικά Σεμινάρια στα Δημοτικά Σχολεία της 1^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Λευκάδας το διάστημα 1-10 Σεπτεμβρίου 2013.

Κατά το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου θα πραγματοποιηθούν οι ακόλουθες παιδαγωγικές - επιμορφωτικές συναντήσεις διάρκειας:

1. Τετάρτη 4 Σεπτεμβρίου 2013 και ώρα 9.00΄ στο 1^ο Δημοτικό σχολείο Λευκάδας επιμορφωτική συνάντηση με θέμα: **«Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας – Μέθοδος project – Εφαρμογή».**
2. Πέμπτη 5 Σεπτεμβρίου και ώρα 9.00΄ στο 2^ο & 3^ο Δημοτικό σχολείο Λευκάδας επιμορφωτική συνάντηση με θέμα: **«Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία – Η διδασκαλία ενός ποιήματος – Η διδασκαλία της περίληψης και η ανάδειξη των δομικών στοιχείων ενός αφηγηματικού κειμένου».**
3. Παρασκευή 6 Σεπτεμβρίου 2013 και ώρα 9.00΄ στο 4^ο Δημοτικό σχολείο Λευκάδας επιμορφωτική συνάντηση με θέμα: **«Η φιλοσοφία των νέων αναλυτικών**

προγραμμάτων και ο κριτικός γραμματισμός - Μικροδιδασκαλία με χρήση νέων τεχνολογιών».

4. - Στόχος: των Σεμιναρίων αυτών - τα οποία στηρίζονται στην ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών, η οποία έγινε την προηγούμενη χρονιά – θα είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη φιλοσοφία των νέων αναλυτικών προγραμμάτων και τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας. Ενημέρωση θα γίνει και για την ιστοσελίδα που κατασκευάστηκε από το γραφείο σχολικής συμβούλου και τη χρήση της, καθώς και για τις συνεργασίες με τους αρμόδιους φορείς προκειμένου να προωθηθούν προγράμματα μουσειακής αγωγής σε συνεργασία με ΛΣΤ΄ Εφορία ΕΠΚΑ, την εποπτεύουσα αρχή του Αρχαιολογικού μουσείου Λευκάδας, αλλά και με το πρόγραμμα τηΛΕΣΤΙΑ που υποστηρίζει απομακρυσμένες σχολικές μονάδες στην εκμάθηση αγγλικών και μουσικής.

Β. Επιμορφωτικά Σεμινάρια δύο (2) ημερών στο πλαίσιο των Π.Δ. 201/98 (άρθρο 14, παρ. 1-5).

- Θα πραγματοποιηθεί ένα (1) διήμερο Επιμορφωτικό Σεμινάριο (Νοέμβριος του 2013), με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών των σχολείων μας (και των εκπ/κών ειδικοτήτων), αφού προηγηθεί διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπ/κών. Θα σχεδιαστούν με τρόπο ώστε να ικανοποιούν πλήρως τις προσωπικές και εκπαιδευτικές τους ανάγκες, αλλά κυρίως και τις ανάγκες των μαθητών τους. Το σεμινάριο θα αφορά σε μουσειακή αγωγή και σε εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας και θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με το Ελληνικό Παιδικό μουσείο .

- **Στόχος:** η επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών για την παροχή στους μαθητές ποιοτικότερης και αποτελεσματικότερης εκπ/σης. Τα σεμινάρια θα εστιάζουν στα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών και θα παίρνουν υπόψη τους την εμπειρία, τα ενδιαφέροντα και την εκπαιδευτική πραγματικότητα, την οποία αντιμετωπίζουν.

Γ. Επιμορφωτική Συνάντηση με τους Νεοδιόριστους Εκπαιδευτικούς και τους Αναπληρωτές (Οκτώβριος του 2013).

Στόχος: Η πρώτη αποτίμηση των νεοεισερχόμενων εκπ/κών για την εκπαιδευτική πραγματικότητα, που αντιμετώπισαν στα σχολεία της Λευκάδας. Η ενημέρωση για το Δ.Ε.Π.Π.Σ. & Α.Π.Σ., τη φιλοσοφία και μεθοδολογία των νέων βιβλίων, αλλά και ενημέρωση για τη διαδικασία και την ανάγκη εφαρμογής της.

Δ. Επιμορφωτική συνάντηση με τους Υπευθύνους των Τμημάτων Γλωσσικής στήριξης μέσα από το πρόγραμμα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης του ΑΠΘ (Οκτώβριος του 2013) εάν υλοποιηθεί και τη φετινή σχολική χρονιά.

- Θα πραγματοποιηθεί συνάντηση με τους υπευθύνους για την υλοποίηση του προγράμματος διαπολιτισμικής εκπαίδευσης του ΑΠΘ με θέμα:
- «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στο ελληνικό σχολείο – διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στους αλλόγλωσσους μαθητές».
- **Σκοπός:** η ενημέρωση για τη λειτουργία των Τμημάτων αυτών, τις μεθόδους διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας με έμφαση στην επικοινωνιακή της διάσταση, η αντιμετώπιση των προβλημάτων των μαθητών και των οικογενειών τους και η προσπάθεια επαναπροσανατολισμού του

σχολείου σε διαπολιτισμική κατεύθυνση με τη θετική αντιμετώπιση της ετερότητας και την αποφυγή κάθε είδους διακρίσεων.

Ε. Παιδαγωγική συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων του απογευματινού ωραρίου των Ολοήμερων Δημοτικών σχολείων (Οκτώβριος – Νοέμβριος 2013).

- Θα πραγματοποιηθεί επιμορφωτική συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων του απογευματινού ωραρίου των Ολοήμερων Δημοτικών σχολείων. Η συνάντηση θα πραγματοποιηθεί σε ώρες που θα καθοριστούν με τους Δ/ντές και τους Υπευθύνους των Ολοήμερων σχολείων.
- **Θέματα:** α) Η λειτουργία και ο Αντισταθμιστικός ρόλος του ολοήμερου σχολείου-προβλήματα και προτάσεις, β) Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του πρωινού ωραρίου – η σημασία της συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών, γ) Βασικές παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές με βάση τα χαρακτηριστικά των μαθητών της σχολικής ηλικίας, δ) Στρατηγικές Συναισθηματικής και Διαπολιτισμικής Αγωγής, ε) Δημοκρατικές και Αυταρχικές πρακτικές των εκπαιδευτικών.
- **Σκοπός:** Η κατανόηση του Αντισταθμιστικού ρόλου του ολοήμερου σχολείου, η εμβάθυνση σε θέματα παιδαγωγικής και διδακτικής, η ευαισθητοποίηση σε θέματα διαπολιτισμικής αγωγής και η περαιτέρω ανάπτυξη των σχέσεων εκπαιδευτικών – γονιών.

ΣΤ. Παιδαγωγικές Συναντήσεις με τους Εκπαιδευτικούς των τάξεων (12:00 – 14:00, Π.Δ. 201/98 & 200/98).

- Θα πραγματοποιηθούν δώδεκα (12) δίωρες συναντήσεις με τους Εκπαιδευτικούς των τάξεων (έξι (6) μέχρι το Δεκέμβριο του 2013 και έξι (6) μέχρι το Μάιο του 2014. Οι ημερομηνίες των συναντήσεων θα ανακοινωθούν έγκαιρα στα σχολεία.
- **Ενδεικτικά Θέματα:** α) Νέα Αναλυτικά Προγράμματα και Βιβλία – Δυσκολίες & Προβλήματα, ΑΠΣ – ΔΕΠΠΣ και διαφορές με τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα σπουδών β) Διδακτική των μαθημάτων (πρώτη ανάγνωση & γραφή, παραγωγή γραπτού λόγου, αξιοποίηση εποπτικών μέσων, πειραματική εφαρμογή στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, καινοτόμες δράσεις), γ) Καταγραφή και συζήτηση των προβλημάτων κάθε τάξης και κάθε Εκπαιδευτικού και αναζήτηση τρόπων για την επίλυσή τους, δ) Διαχείριση και προώθηση των σχέσεων με τους Γονείς & Κηδεμόνες των μαθητών – επικοινωνία και ενημέρωση ε) Μέθοδος project, διαθεματικότητα και σχέδια εργασίας στ) Ευέλικτη ζώνη και η χρησιμότητά της στη σχολική ζωή και μάθηση ζ) Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία η) Χρήση Η/Υ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη τους κατευθυντήριους άξονες της εκπαιδευτικής πολιτικής της Περιφερειακής Διεύθυνσης Ιονίων νήσων για: Ποσοτική και ποιοτική παρουσία των Σχολικών Συμβούλων στα σχολεία της περιοχής ευθύνης τους, συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Δ.Ε.Π.Π.Σ., στα Α.Π.Σ. και στα διδακτικά βιβλία, υποστήριξη των Αντισταθμιστικών Θεσμών, υποστήριξη, ενίσχυση και εποπτεία του εκπαιδευτικού έργου των εκπαιδευτικών, υποστήριξη, ενίσχυση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, ιδιαίτερα των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα Ολοήμερα Σχολεία, έμφαση σε μαθητές και ομάδες μαθητών που αποτελούν ζώνη

υψηλού κινδύνου, σχεδιάζουμε δράσεις, πρωτοβουλίες και δραστηριότητες στην κατεύθυνση υλοποίησης με:

1. Επισκέψεις στα σχολεία, έγκαιρα σχεδιασμένες και προγραμματισμένες, όπως εξειδικεύονται στους τριμηνιαίους προγραμματισμούς.
 2. Συνεργασία με εκπαιδευτικούς για την αντιμετώπιση των προβλημάτων, όπως αναφέρονται στα παραπάνω σημεία (1 & 2) (Προγραμματισμός & υλοποίηση του εκπ/κού έργου – επιμόρφωση των εκπαιδευτικών) και εξειδικευμένα παρουσιάζονται στους τριμηνιαίους προγραμματισμούς.
 3. Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων απογευματινού ωραρίου, όπως αποτυπώνεται στο σημείο (2.Ε).
 4. Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών πρωινού ωραρίου, όπως αναφέρονται στα σημεία (2. Α, Β, Γ, Δ, και ΣΤ) και εξειδικεύονται στους τριμηνιαίους προγραμματισμούς.
 5. Επιμορφωτικές παρεμβάσεις στους εκπαιδευτικούς των Τάξεων των Σχολικών μας μονάδων.
 6. Συνεργασία με τους γονείς των μαθητών και τους εκπροσώπους των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και της Ένωσης γονέων.
 7. Πραγματοποίηση απογευματινών ενημερωτικών συναντήσεων, με συγκεκριμένες θεματικές, για γονείς και εκπαιδευτικούς.
 8. Οργάνωση της ενισχυτικής διδασκαλίας και των αντισταθμιστικών παρεμβάσεων στο χώρο των σχολείων.
- Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων θα γίνεται καταγραφή των προβλημάτων, των ελλείψεων και των αδυναμιών και θα αποτυπωθούν στον ετήσιο απολογισμό που θα υποβληθεί στην Υπηρεσία μας.

4. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ

- Έχοντας υπόψη το νομοθετικό πλαίσιο (Ν. 1304/82 – Π.Δ. 214/84 – Το Νόμο 2986/2002 - την Υπουργική Απόφαση Φ.353. 1/324/105657/Δ1/16-10-2002 και την Εγκύκλιο του Τμήματος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Ιονίων νήσων (Αριθμ.Πρωτ.), σχεδιάζονται δράσεις και θα δρομολογήσουμε δραστηριότητες που αφορούν:

1. Επισκέψεις στα σχολεία για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου. Συνεργασία με τους/τις Διευθυντές/ντριες των σχολείων και το εκπαιδευτικό προσωπικό για την προώθηση νέων διδακτικών προσεγγίσεων, θεμάτων της διδασκόμενης ύλης, επίδοσης των μαθητών και αντιμετώπισης των εκπαιδευτικών αναγκών, προώθησης νέων ιδεών και ενίσχυση των ερευνητικών ενδιαφερόντων του εκπ/κού προσωπικού.
2. Παιδαγωγικές συναντήσεις σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων και συζήτηση επί όλων των θεμάτων, τα οποία απασχολούν το εκπαιδευτικό προσωπικό. Η οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, των εργαστηρίων και η αξιοποίηση του οπτικοακουστικού υλικού, θα είναι στις προτεραιότητες της συνεργασίας μας με όλα τα σχολεία.
3. Επισκέψεις σε τάξεις (μετά από ενημέρωση των διευθυντών / ντριων και των εκπαιδευτικών των τάξεων)
4. Μικροδιδασκαλίες σε τάξεις.
5. Συναντήσεις με τους Διευθυντές των σχολείων

6. Επιμορφωτικές διαδικασίες
7. Συναντήσεις με τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών.
8. Συναντήσεις με το Δήμαρχο και Δημοτικούς συμβούλους, υπεύθυνους για τα σχολεία, τον Αντιπεριφερειάρχη και Περιφερειακούς συμβούλους.
9. Συναντήσεις με επιστημονικούς συλλόγους
10. Συναντήσεις με Σύλλογο Εκπαιδευτικών της περιοχής.

Θα αντιμετωπίζονται θέματα που έχουν να κάνουν με την πορεία της διδασκείας ύλης, των αναπροσαρμογών όπου χρειαστεί, της διδακτικής διαδικασίας, των «κατ' οίκον» εργασιών, την οργάνωση των σχολικών βιβλιοθηκών, τη χρήση της πληροφορικής, των εποπτικών μέσων, της ενισχυτικής διδασκαλίας, της εκπαίδευσης των Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών μαθητών, των Τμημάτων Ένταξης σε συνεργασία με τον αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο της Ειδικής Αγωγής, της συμπεριφοράς των μαθητών, της επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς, τη συνεργασία σχολείου και τοπικών πολιτιστικών / επιστημονικών φορέων – Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης κ.ά..

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ – ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ)

- **Πιθανό Διδακτικό έργο στο Π.Ε.Κ.** του νομού Αιτωλοακαρνανίας ή Αχαΐας στο πλαίσιο του Προγράμματος της: «Εισαγωγικής Επιμόρφωσης νεοδιόριστων εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης σχολικού έτους 2013 – 2014», στα οποία έχω υποβάλλει αιτήσεις.
- **Εισηγήσεις και ομιλίες στο Κέντρο Νεότητας της Ιεράς Μητρόπολης Λευκάδας και Ιθάκης.** Τα θέματα θα αφορούν παιδαγωγικά και κοινωνικά ζητήματα που άπτονται της εκπαίδευσης.
- **Εισηγήσεις, διαλέξεις και ομιλίες σε όμορες περιφέρειες, αν και εφόσον ζητηθεί.**
- **Εισήγηση στο Πανελλήνιο συνέδριο Παιδαγωγικών που πραγματοποιείται κάθε χρόνο στην Αθήνα κατά τη διάρκεια των χειμερινών μηνών.**
- **Εισήγηση στο συνέδριο με θέμα τη μουσειακή αγωγή που φιλοδοξούμε να υλοποιήσουμε στην Λευκάδα σε συνεργασία με το Ελληνικό Παιδικό Μουσείο.**

6. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

- Για την αποτελεσματικότητα στο έργο του ο Σχολικός Σύμβουλος χρειάζεται τη συνεργασία όλων των φορέων της τοπικής αλλά και ευρύτερης κοινωνίας (επιστημονικής – εκπαιδευτικής - διοικητικής – συνδικαλιστικής και κοινωνικής), την οποία οφείλει και να επιζητεί.
- Η συνεργασία με τους Εκπαιδευτικούς και τους Διευθυντές των Σχολείων, πρέπει και θα είναι συνεχής.
- Η συνεργασία με τον Διευθυντή της Δ/σης Π.Ε Λευκάδας είναι εξαιρετική. Τα προβλήματα όπου υπάρχουν όπως, ελλείψεις εκπαιδευτικών, απουσίες /άδειες εκπαιδευτικών κ.ά., επιλύονται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

- Η συνεργασία μας με τους τοπικούς φορείς (Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων – Τοπική Αυτοδιοίκηση – επιστημονικούς συλλόγους), μπορεί και θα αναπτυχθεί περαιτέρω.
- Η συνεργασία με τον τοπικό Σύλλογο Εκπαιδευτικών, θα είναι συνεχής και γόνιμη.
- Θα επιδιωχθεί επίσης η συνεργασία με το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, αν και εφόσον στελεχωθεί και λειτουργήσει κατά τη διάρκεια της φετινής χρονιάς, όπως και συνεργασία με το αρμόδιο ΚΕΔΔΥ.
- Κοινές συσκέψεις με τους άλλους Σχολικούς Συμβούλους όμορων νομών είναι επιθυμητές και πολύτιμες. Οι σχέσεις μεταξύ των Σχολικών Συμβούλων είναι πολύ καλές και η συνεργασία άριστη.
- Η συνεργασία με το **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής**, το **Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας** και τα **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης** είναι θετική και με δυνατότητες εξέλιξης.

✓ Συμπερασματικά, η ανάπτυξη συνεργασιών και η βελτίωση του Εκπαιδευτικού Έργου **απαιτεί** την ενεργοποίηση όλων των εμπλεκόμενων μερών.

✓ Τέλος, το έλλειμμα του θεσμικού πλαισίου των Σχολικών Συμβούλων που τους στερεί τη δυνατότητα διαχείρισης κονδυλίων μέσω οικονομικού προϋπολογισμού, **καθιστά δυσχερέστατη τη θέση τους να υλοποιήσουν πολιτικές, που θα αναδεικνύουν ακόμη πιο έντονα το Δημόσιο χαρακτήρα του Σχολείου και θα τον κάνουν πιο αξιόπιστο στην κοινωνία, τους γονείς και στους ίδιους τους Εκπαιδευτικούς.**

7. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Συνοψίζοντας τον ανωτέρω ετήσιο προγραμματισμό, **τις ημέρες που δεν θα επισκέπτομαι τα σχολεία:**

- ✚ Θα απασχολούμαι σε εργασία γραφείου, με προετοιμασία επιμορφωτικών – παιδαγωγικών συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς, καθώς επίσης και με την επίλυση τυχόν εκτάκτων τιθέμενων εκπαιδευτικών προβλημάτων.
- ✚ Ακόμα θα συμμετέχω σε συναντήσεις με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, τοπικούς παράγοντες, εκπροσώπους επιστημονικών και πολιτιστικών φορέων, εκπροσώπους συλλόγων γονέων και κηδεμόνων, κ.λ.π. για την καλύτερη προώθηση του εκπαιδευτικού έργου.
- ✚ Επιπροσθέτως θα ασχοληθώ με εκπόνηση εισηγήσεων, ομιλιών (όταν αυτό μου ζητηθεί από την εκπαιδευτική κοινότητα, όταν διοργανώνω επιμορφωτικές συναντήσεις, σεμινάρια, ημερίδες, ή όταν εγώ κρίνω σκόπιμο).
- ✚ Επίσης στο πλαίσιο της διαρκούς προσωπικής μου ενημέρωσης και επιμόρφωσης θα παρακολουθώ σεμινάρια, θα συνεργάζομαι με Τομείς Διδακτικής των Πανεπιστημίων, το Π.Ι., με επιστημονικά σωματεία, θα επισκέπτομαι βιβλιοθήκες και τέλος θα παρευρίσκομαι όπου αλλού κρίνω απαραίτητο και ωφέλιμο για τη συνεχή επιστημονική και επαγγελματική μου ανάπτυξη.

Θα εστιάσω μεγάλο μέρος των προσπαθειών μου και της φετινής εργασίας μου στους ακόλουθους τρεις τομείς:

1. **Μουσειακή αγωγή:** σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς και επιστήμονες θα εκπονηθούν εκπαιδευτικά προγράμματα και θα σχεδιαστούν φύλλα εργασίας για την καλύτερη εκπαίδευση των μαθητών στα μουσεία που επισκέπτονται.

2. Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και στα εκπαιδευτικά λογισμικά από εμένα ή από προσφερόμενους συναδέλφους, σε προαιρετική βάση και κατά τις απογευματινές ώρες
3. Ένταξη της περιφέρειας, όπου είναι επιθυμητό στο Δίκτυο Στήριξης μαθητών «Παιδεία και Πολιτισμός», ώστε μέσω της εθελοντικής προσφοράς να καλυφθούν μαθησιακές ανάγκες της περιφέρειάς μας
4. Εξάσκηση στην εφαρμογή κατά τάξη και γνωστικό αντικείμενο των στόχων των Αναλυτικών Προγραμμάτων.

Η Σχολική Σύμβουλος
1^{ης} Εκπαιδευτικής περιφέρειας
Δημοτικής Εκπαίδευσης Λευκάδας

Κιτσάκη Βασιλική