

Fax sent by : +39068415927

AMBASCIATA DI GRECIA

18-02-15 11:11 Pg: 1/7

350/19.215

(15-0010647-B)



Υ.ΠΑΙ.Θ./ΚΠ
27185/18-02-2015 12:49:43
H1

51/20.2.15
19/2

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Πρεσβεία της Ελλάδος

ΡΩΜΗ

ΑΔΙΑΒΑΘΜΗΤΟ
ΚΑΝΟΝΙΚΟ

Ρώμη, 18 Φεβρουαρίου 2015
Α.Π. Φ.2090/ΑΣ 289

ΠΡΟΣ: Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων
-Γεν. Δ/ση Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεμάτων (μ. ΥΠΕΞ)
-Τμήμα Α' Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (μ. ΥΠΕΞ)
ΚΟΙΝ.: Υπουργείο Εξωτερικών
Ε1 Δ/ση

ΘΕΜΑ: (Πρόταση συνεργασίας με ελληνικό δημοτικό σχολείο σε πλαίσιο προγράμματος Erasmus)

Διαβιβάζουμε, συνημμένως, πρόταση ιταλού εκπαιδευτικού, ο οποίος διδάσκει αγγλικά σε δημοτικό σχολείο κοινότητας Carezzano Piana (περιοχή Τοσκάνης), περί συνεργασίας με ελληνικό δημοτικό σχολείο, σε πλαίσιο προγράμματος Erasmus+, σχετικά με την προώθηση της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών.

Στόχος είναι η παρουσίαση, έως 31 Μαρτίου, ενώπιον της Επιτροπής Erasmus+ του project και η διεκδίκηση, από κοινού με τρεις τουλάχιστον ευρωπαϊούς εταίρους, χρηματοδότησης σε πλαίσιο εν λόγω προγράμματος. Η επιλογή για συνεργασία δημοτικού σχολείου της χώρας μας έγινε, σύμφωνα με ιταλό εκπαιδευτικό, βάσει της γεωγραφικής και πολιτισμικής γειννίαςας Ελλάδας Ιταλίας.

Ως εκ τούτου, καθηγητής κ. Pargvani ζητεί τη συνδρομή των αρμόδιων ελληνικών αρχών για να έρθει σε απευθείας επαφή με τυχόν ενδιαφερόμενο ελληνικό δημοτικό σχολείο.

Παρακαλούμε για κατά κρίση σας ενέργειες και σχετική μας ενημέρωση, προκειμένου απαντήσουμε σε ιταλό εκπαιδευτικό.

ΔΕΜΙΡΗΣ

Σύν. Συνημ. Σελ.: 6

2090/ΑΣ 289
ΑΔΙΑΒΑΘΜΗΤΟ

Σελίδα 1 από 1

Sono il Prof. Roberto Parravani, formatore ed educatore di lingua inglese per conto dell'INDIRE

(nostro Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) attualmente impegnato

nella ricerca e innovazione metodologica dell'apprendimento e guida all'apprendimento della lingua inglese

come lingua straniera nella Scuola Primaria (bambini di età 5 - 10 anni).

Per conto della Scuola Primaria di CAPEZZANO PIANORE in provincia di LUCCA, dove conduco tirocini per insegnanti,

ho predisposto un progetto di Educazione e guida all'Apprendimento della lingua Inglese come Lingua Straniera che intendiamo

presentare entro il 31 marzo alla commissione ERASMUS + con richiesta di finanziamento Europeo.

ERASMUS+ Azione 2 è un programma di promozione linguistica europea che probabilmente il Ministero della Pubblica Istruzione Greco conosce.

Stiamo cercando di individuare almeno 3 Partners Europei con i quali condividere il suddetto progetto e fare domanda di finanziamento.

Abbiamo deciso che la Grecia dovrà essere uno dei partner, in particolare per la vicinanza che noi abbiamo con il paese

e con le sue vicende che ci vedono emotivamente coinvolti.

Pertanto, ci siamo rivolti all'Ambasciata Greca perché ci metta in contatto con una scuola primaria greca

che voglia condividere questo nostro progetto.

In allegato troverà il

- Mio curriculum
- il documento contenente il progetto e breve sintesi descrittiva.
- una videoclip esemplificativa

Certo di trovare proficua collaborazione, ringrazio sentitamente lei e coloro che avranno cura della nostra richiesta.

In amicizia

Prof. Roberto Parravani

Contatti: 050 577304 3333253647

Email: parraro@yahoo.com

P.S. Qualora non riuscisse a scaricare la videoclip, mi contatti e la invierò per altro canale.



Fax sent by : +39068415927

AMBASCIATA DI GRECIA

18-02-15 11:12 Pg: 3/7



Learn Innovation in Methodological Approach to EFL Learning

2A. English as a Foreign Language Through AnimAction

Model LGL Learn to Guide to Learn

Contacts

leartoguidetolearn@gmail.com-333 3253647 050 577304

t@hertrainers

prof. Roberto Parravani prof.ssa Anna Di Marcantonio

**METHODOLOGICAL APPROACH
INNOVATION IN MODERN ENGLISH LEARNING
AND GUIDE TO LEARN**

**LEARN TO GUIDE AND GUIDE TO LEARN
MODERN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE
IN PRIMARY SCHOOL
(CHILDREN AGE GROUP 5 TO 10)**



LOGO LEGEND KEY:

- **TEACHERS TRAINING MODEL** (in red)
Learn to Guide to Learn
- **TARGET LANGUAGE AND HYPERMEDIAL APPROACH MODE**
(in white)
English as a Foreign Language Through AnimAction
- **EDUCATIONAL PRACTICE ORGANIZED ON
FLUID CIRCULAR FLUX DYNAMICS**
(Circular spiral in green field)

Fax sent by : +39068415927

AMBASCIATA DI GRECIA

18-02-15 11:12 Pg: 4/7

Learn Innovation in Methodological Approach to EFL Learning

2A. English as a Foreign Language Through Animation

Model LGL Learn to Guide to Learn

Contacts

learntoguidetolearn@gmail.com-333 3253647 050 577304

teachertrainers

prof. Roberto Parravani prof.ssa Anna Di Marcantonio

Pisa, February 14th 2015**Hello to all European colleagues,****Here is a unique opportunity to join our Erasmus + project we intend to present in February (presentation expiring date March 31st 2015) addressed to school children aged 5/10 and their teachers.****Our expectations are to develop the project, which is actually in progress a primary school in CAPEZZANO PIANORE in Lucca TUCANY since 2012, and share it with a maximum of 3 other European partners.****Let me reassure you about the topic of our project, it is not at all difficult, it is just innovation in language learning and guidance to learning: words may represent reality worse than it is.****A primary school with a kindergarten is what we are looking for and we consider ideal a 5 to 10 age group.****Here are some information on the project:****First point:****The project we would like to share and develop with our partners may be summarized in LEARN TO GUIDE & GUIDE TO LEARN English as a Foreign Language THROUGH ANIMATION AND ACTION in the above mentioned age group.****Second point****We strongly believe that it is highly advisable to guide to learn rather than teaching a language.****This is possible and easy to realize following the basic idea that children, as any other human being, learn by associating what is new to what they already know, so what they need is to be guided in this lively journey to learning.****Third point**

- How to make the Second point possible is partially what we intend to develop and test with our partners
- Share with our partners our findings and success.

Forth point**Be aware that we intend to ask for a 3 years project funding****In the school above this project is guided by two expert teacher trainers and researchers since 2012 and it is at the moment active in a second class of primary school.****All animations and printable resources are devised and created by them, as well as training courses to teachers to allow them to act as guides with the advantage that in so doing they will improve both the language knowledge and the several guidance technics to support their students learning.****You will find here attached a sample animation called SINGING LESSON****I will end by telling you that if you decide to join the project your school (teachers and children) will benefit innovation and methodological advancement in English learning and guide to leaning it. In case you find the project interesting and decide to join it, we would appreciate if you could send it to other reliable european partners you met in your past projects experiences and ask them to join it.****Contacts****PLEASE WRITE TO: learntoguidetolearn@gmail.com****Certain to hear from some of you soon,****- In friendship****Prof. Roberto Parravani**

Fax sent by : +39068415927

AMBASCIATA DI GRECIA

18-02-15 11:13

Pg: 5/7



Enigma
E.S.L. IAG
Metodo IAG
Scienze Europee

International Personnel/Educators Linguistic English
English As a Second Language Through Animation and Acting
enigma@enigma.it **0571 251111** - **+39 051 277504**
prof. Roberto Parravani - prof.ssa Anna Di Marzio

Curriculum Vitae
Prof. Roberto Parravani



Dati anagrafici

- nato a Monte San Giovanni Campano provincia di Prosinone
- Il 14 giugno 1948
- residente a Pisa in via Di Simone, 22
- TI/ fax: 050/577304
- cell. 3200303883

E-mail: parraro@yahoo.com etutoradistanza@gmail.com walkntalkit@yahoo.com

Titoli di studio

- Diploma magistrale
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere conseguita il 27/12/74
- Abilitazione in Lingua e Civiltà Inglese A362 LXII conseguita l'11/03/76
- Ruolo dal 10.09.1978 nella scuola media di secondo grado
- Docente di Lingua e Letteratura Inglese Liceo Scientifico "F. Bionarroti" Pisa Sede di servizio fino al 31 agosto 2011
- Docente di Linguaggi non verbali multimediali

Aggiornamento

- Udine 1978: Metodologia e didattica
- Pisa 1989: P.L.S.L.S. h. 100
- Pisa 1995 P.L.S.L.S. h. 46
- Pisa 1995 Continuità e raccordo tra scuola Media e biennio scuole Superiori h.18
- Pisa 1995/96 La Coesistenza possibile- Interventi per il diritto allo studio delle minoranze culturali h. 12
- Londra 1995 Refreshment of Methodology h.30
- Pisa 1996 Progetto Rete h.100
- Pisa 1995/96 2° Corso Universitario Multidisciplinare di educazione allo Sviluppo h. 40
- Pisa 1997 Progetto Didattica integrata di L1 L2 h. 18
- Pisa 1997 La sperimentazione nel Triennio del Progetto Brocca dal 29.10 al 14.12.96
- Pisa 1997 Comunicazioni e relazione interpersonali nel contesto educativo h. 7
- Pisa 1997 Programma di sviluppo delle tecnologie didattiche 1997/2000 h. 11
- Pisa 1999 Multimedialità nella scuola h. 18
- Pisa 1999 La qualità nel recupero e nella ricerca metodologico-didattica per la qualità dell'Autonomia h. 12.
- Pisa: 1985-1987-1991-1995 Partecipazione a quattro seminari di studio.
- Pisa: 1999 -2000 Corso di formazione per insegnanti sull'uso delle tecnologie multimediali nella didattica; responsabile, organizzatore e relatore per h. 20 (in corso).

Publicazioni

Titoli	Editore	Anno
• Up & Down The Uncharnted Valley	Ist. Geografico De Agostini Novara	1987
• Attori o Spettatori "Testi e Contesti"	E.T.S. Pisa	
• Pubbl. 1: Testo di lingua inglese per le scuole Elementari		
• Pubbl. 2: Intervento sulla didattica dell'insegnamento precoce della lingua inglese		

Sperimentazioni extracurricolari

Sperimentazioni dell'insegnamento della lingua inglese in età precoce in qualità di organizzatore e docente sperimentatore:

- Udine 1975/76 Direz. Didattica Statale di Tarcento
- Udine 1981/82 Direz. Didattica Statale di Pozzuolo del Friuli
- Pisa 1983 Direz. Didattica statale di Pisa 1° Circolo

Fax sent by : +39068415927

AMBASCIATA DI GRECIA

18-02-15 11:13

Pg: 6/7



Embassy
E.L.L. SAC
Modello 1000
Assistenza Sportiva

Innovative Perspectives/Innovative Linguistic Experiences
English As a Second Language Through Activities and Acting
methodology.com 0571 222222 - +39 068 415927
prof. Roberto Formica - prof.ssa Anna Di Marzio

- Montopoli in Vald'Arno 1982 Comune di Montopoli in Val d'Arno
- Montopoli in Vald'Arno 1983 Comune di Montopoli in Val d'Arno

Quest'ultima sperimentazione è stata finanziata dalla Regione Toscana col progetto prot. 620/B18a (partecipanti: 180 studenti della scuola primaria del comune)

Ruolo assunto: Direttore del progetto, Direttore di corso per la preparazione e sostegno del personale docente impegnato nel progetto.

- Livorno 1989: progetto "Control and pollution in the River Thames": Responsabile e organizzatore di un soggiorno studio nella città di Londra a sostegno dell'apprendimento della lingua inglese per i migliori 22 studenti delle scuole superiori di Livorno.

• Sperimentazioni curriculari

- **Maxisperimentazione Liceo Linguistico I.T.S. "Chiara Gambacorti" di Pisa**
- Pisa dal 1983/84 ininterrottamente fino al 1993/94 incluso

• Progetti realizzati

• Alternanza scuola-lavoro

- Pisa 1987 "Rilevamento dati afflusso turistico a Pisa" per conto dell'Ente Provinciale per il Turismo (coinvolti 200 studenti del Linguistico sperimentale e del corso Periti Aziendali Corrispondenti in Lingue estere dell'I.T.S. "C. Gambacorti di Pisa)
- Pisa 1989 Indagine statistica relativa a "PISA A BRACCIA APERTE" per conto del Comune di Pisa (Coinvolti 150 allievi del Corso Linguistico e Perito Aziendale Corrispondente in Lingue estere dell'I.T.S. "C. Gambacorti di Pisa; realizzate 3692 interviste a visitatori e 780 interviste ad operatori commerciali

• Progetti presentati e finanziati

• Area didattica: lotta alla dispersione

Pisa 1999 Concorso Ministeriale "Cento prodotti multimediali": Progetto vincitore finanziato su scala nazionale (fra i primi 10 progetti su 1600) Circolare Ministeriale 11 maggio 1999, n. 126

"Dalla fiaba al racconto breve: percorso didattico interistituzionale in continuità verticale". Realizzazione di quattro prodotti multimediali destinati all'aggiornamento dei docenti sull'uso delle tecnologie multimediali nella didattica dell'insegnamento linguistico artistico e letterario dalla scuola primaria a quella superiore.

• Area attività integrative

- Pisa 1999 "Concorso fotografico interno"
- Pisa 1998 "Challenging Images" Progetto Comenius (Irlanda, Ungheria Germania Italia)

• Rapporti e collaborazioni con Università, Scuole ed Enti Pubblici

Area didattica ed orientamento

- Pisa 1986/87/88 Collaborazione con l'Accademia di Ingegneria e partecipazione ai Progetti "Erasmus" e "Comett" finanziati dalla Comunità Europea.
- Pisa 1995/96 Collaborazione con Facoltà di Lingue di Pisa (Tirocinio di 20 ore nel quadro del Corso di perfezionamento per la preparazione di laureati all'insegnamento dell'inglese nelle Scuole Secondarie
- **Certificazioni linguistiche esterne**
- Pisa 2004/2005 Trinity College Examinations: Docente Preparatore linguistico alle certificazioni esterne

• Responsabilità interne assunte presso il Liceo Linguistico "G. Carducci" di Pisa dal 1998 al 2001:

Figura obiettivo nell'istituto per l'area della didattica e servizi agli alunni con responsabilità del seguenti progetti:

- progetto H

Fax/Fax by : +39068415927

AMBASCIATA DI GRECIA

18-02-15 11:14

Pg: 7/7



Didattica
E.S.L. 240
Metodo 220
Consulenza Esperta

Innovative Formation/Education (Innovative English)
Digital 2nd & Second Language Through Animation and Acting
www.innovativeformation.com **0571 222222** **+39 0571 222222**
prof. Roberto Parravani - prof. Anna Anna Di Santis

- progetto "Di-acronia" sottotitolo "tra insegnamenti ed apprendimenti: quali curricoli, quali didattiche" per la costruzione di un curricolo in verticale "
 - progetto "Dalla fiaba al racconto breve"
 - progetto accoglienza
 - progetto Comenius "Challenging Images"
 - progetto "Scambi culturali" con Inghilterra, Francia e Germania
- Responsabile di stazione multimediale Responsabile di Laboratorio linguistico

• Esperienze di formazione professionale:

- Lucca 2002/2003 Corso di lingua Inglese per "Esperto di comunicazione e Web - Marketing" durata ore 42
- Volterra 2006 Formatore linguistico e metodologico iscritto sulla piattaforma Puntoedu e operante nella provincia di Pisa in corsi di formazione linguistica e didattica per il futuro personale della scuola primaria in qualità di docente. Santa Croce In Valdarno - Volterra
- Volterra 2007 Formatore linguistico e metodologico iscritto sulla piattaforma Puntoedu e operante nella provincia di Pisa in corsi di formazione linguistica e didattica per il futuro personale della scuola primaria in qualità di docente. Volterra 2 corsi 200 h
- Pisa 2008 Proposta di Sperimentazione presso l'Istituto Comprensivo di Navacchio - Cascina prov. Pisa :
 - Progetto: **L'Orecchio musicale** - Sperimentazione in verticale scuola materna elementare e media di 1° grado per l'acquisizione della musicalità propedeutica all'apprendimento dell'inglese moderno - Supporto alle competenze e alla didattica per l'introduzione della fonetica/fonemica dell'inglese.
- Pisa 2009 Referente Laboratori Linguistici proposte didattiche e tecnologiche
 - Sperimentazioni in atto WEB2 per Piattaforma di Apprendimento Linguistico Aperta: Centro Risorse con accesso autonomo a Materiali Altamente Interattivi; algoritmo per uno spazio virtuale multi-tool per la Migrazione dal Centro Risorse al WEB
- Pisa 2010 Progetto : **Open e-Learning Platform In Virtual Personalised Liquid Environment Presentato al Polo Tecnologico di Navacchio per valutazione e Realizzazione (10 gennaio 2010)**
- Lucca 2010 Formatore linguistico e metodologico iscritto sulla piattaforma Puntoedu e operante nella provincia di LUCCA in corsi di formazione linguistica e didattica per il futuro personale della scuola primaria in qualità di docente. (ore 60 + 40 on line)
- Lucca 2011/214 Formatore linguistico e metodologico iscritto sulla piattaforma Puntoedu e operante nella provincia di LUCCA in corsi di formazione linguistica e didattica per il futuro personale della scuola primaria in qualità di docente. (ore 60 + 80 on line)
- Lucca 2012/13 Progetto 2SG E.S.L. T.2A. (English as a Second Language Through Animation and Acting) Modello di Formazione/Educazione Linguistica inglese nella Scuola del Primo Ciclo. START UP 1
- Lucca 2014 Progetto 2SG E.S.L. T2A. START UP 2° FASE
- Pisa, 14 Febbraio 2015 Prof. Roberto Parravani
- parraro@yahoo.com (principale)
etutoradistanza@gmail.com (per supporto a distanza)
walkn_alk@yahoo.com (per pratica linguistica e interazione orale in FULL IMMERSION)
 Home +39 050 577304
 Mobile 333 3253647