



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΑ Α'

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Αν. Πασχαλίδου
Τηλέφωνο: 210-3442243
210-3443422

ΠΡΟΣ:

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθ. Προτεραιότητας:

Αθήνα, 05-08-2014
Αρ. Πρωτ. 125492/Γ2

- Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, Δυτικής Μακεδονίας, Θεσσαλίας, Ηπείρου και Ιονίων Νήσων
- Δ/σεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης (μέσω των ανωτέρων Περιφερειακών Δ/σεων)
- Γραφεία Σχολικών Συμβούλων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης (μέσω των ανωτέρων Περιφερειακών Δ/σεων)

ΚΟΙΝ.:

Σύλλογος Καθηγητών Γαλλικής
Βορείου Ελλάδας
Πτυχιούχων Πανεπιστημίου
Λεωφόρος Στρατού 2
546 40 Θεσσαλονίκη

ΘΕΜΑ: «Τριήμερο Επιμορφωτικό Σεμινάριο»

Σας γνωστοποιούμε ότι ο Σύλλογος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πτυχιούχων Πανεπιστημίου Βορείου Ελλάδας (APLF) διοργανώνει τριήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Ξεκινώντας τη νέα σχολική χρονιά: θεωρία και πράξη για τη διδασκαλία των Γαλλικών».

Το σεμινάριο θα πραγματοποιηθεί από 5 έως 7 Σεπτεμβρίου 2014 στη Θεσσαλονίκη (Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης - Λ. Στρατού 2^Α και Ξενοδοχείο ΚΑΨΗΣ ΑΕ - Μοναστηρίου 18), και μπορούν να το παρακολουθήσουν, χωρίς δαπάνη για το δημόσιο, εκπαιδευτικοί Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης κλάδου ΠΕ05.

Οι Διευθυντές Διευθύνσεων Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης σε συνεργασία με τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων να διευκολύνουν τους εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο σεμινάριο, εφόσον δεν παρακωλύεται η ομαλή λειτουργία των σχολείων.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.aplf.gr.

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΥΡΙΑΖΗΣ

Εσωτ. Διανομή

- Δ/ση Σπουδών
- Δ/ση Σπουδών



Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διέκπ/σης & Πρωτοκόλλου

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ