



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Κέρκυρα :5-5-2014



**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ**

Διεύθυνση: Αλυκές Ποταμού, 49101
Κέρκυρα

Θέμα: «Συγκρότηση τοπικού Δικτύου Πρόληψης για τη σχολική βία και τον σχολικό εκφοβισμό στην Περιφερειακή Ενότητα Κέρκυρας»

Το κοινωνικό φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού, έχει πάρει μεγάλες διαστάσεις στη διεθνή πραγματικότητα, με μια τεράστια αύξηση της βιβλιογραφίας και της εμπειρικής ερευνητικής δραστηριότητας τα τελευταία είκοσι χρόνια, με αποτέλεσμα να ασχοληθούν τόσο η ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και οι πολιτικές ηγεσίες σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Αποκορύφωμα της όλης θεσμικής αναγνώρισης του προβλήματος στην Ευρωπαϊκή Ένωση ήταν και η Διάσκεψη στην Ουτρέχτη το 1997 για την οριοθέτηση του προβλήματος, τη διερεύνηση των επιμέρους δράσεων και προγραμμάτων και την αξιολόγηση για την περαιτέρω πορεία των πρακτικών αντιμετώπισής του.

Αποτελεί ένα ανησυχητικό φαινόμενο με πολλαπλές αρνητικές επιπτώσεις στο σχολικό χώρο και στην ευρύτερη κοινωνική πραγματικότητα, αφού μπορεί να δημιουργήσει αρνητικό κλίμα στο σχολείο και να επηρεάσει άμεσα τη διαδικασία της μάθησης.

Η έκθεση στην ενδοσχολική βία μπορεί να επιφέρει σοβαρά συναισθηματικά προβλήματα και έντονο άγχος τόσο στους μαθητές όσο και στους εκπαιδευτικούς.

Οι έρευνες σχετικά με την ενδοσχολική βία στην Ελλάδα καταδεικνύουν ανησυχητικές τάσεις του φαινομένου και επιβεβαιώνουν την ύπαρξη προβλημάτων μεταξύ των νέων στο σχολείο και την ευρύτερη κοινότητα. Παρατηρούνται οι ίδιες τάσεις και γενεσιουργοί παράγοντες της ενδοσχολικής βίας με τις μορφές παραβατικής συμπεριφοράς να καταγράφονται σε μικρότερη όμως κλίμακα από τις ευρωπαϊκές χώρες.

Ο ρόλος του σχολείου στην αντιμετώπιση και πρόληψη της σχολικής βίας είναι σημαντικός, δεδομένου ότι το σχολικό περιβάλλον έχει τη δυνατότητα να επηρεάσει τη συμπεριφορά των μαθητών και να δράσει σαν μηχανισμός πρόληψης στην προσπάθεια αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας.

Χρειάζεται γι' αυτό να αναπτυχθούν άμεσα προληπτικές και παρεμβατικές πρακτικές για αντιμετώπιση, αλλά και μείωση του προβλήματος, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις βίας που καταγράφεται σε υψηλά ποσοστά στα σχολεία (π.χ. λεκτική βία, απειλή για σωματική βλάβη, συγκρούσεις στο σχολικό χώρο).

Παρά το γεγονός ότι η επιστημονική βιβλιογραφία ήταν πλούσια για το ζήτημα της σχολικής βίας, παρά το γεγονός ότι είχαμε ορισμούς, οι οποίοι είχαν προέλθει και από την Ευρωπαϊκή Ένωση, για τη σχολική βία και τον εκφοβισμό, στην Ελλάδα το ζήτημα είχε αντιμετωπιστεί για πάρα πολλά χρόνια κατά τρόπο αποσπασματικό. Δεν αποτελεί ελληνικό φαινόμενο. Αποτελεί πανευρωπαϊκό φαινόμενο. Σε όλες τις χώρες έχουμε τα φαινόμενα της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Θεωρούμε ότι παρά το γεγονός ότι υπήρχε η γνώση του προβλήματος, η Ελλάδα άργησε και σε πολλές περιπτώσεις αδράνησε.

Η ένταση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού απαιτεί, ιδιαίτερα σε περιόδους κρίσης συνεκτικές, οργανωμένες πολιτικές δράσεις ως αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης πολιτικής σε σχέση με τη βία και τον εκφοβισμό στο σχολείο είναι σήμερα αναγκαιότητα. Αυτό προϋποθέτει καλή γνώση του αντικειμένου από όλους όσοι εμπλέκονται ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο πλαίσιο αυτό το Υπουργείο Παιδείας ανέλαβε την πρωτοβουλία δημιουργίας **Παρατηρητηρίου για την Πρόληψη της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού** σε κεντρικό επίπεδο.

Το Παρατηρητήριο έχει ως αποστολή το σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, την ταυτοποίηση, τη μελέτη και τη διοχέτευση προς διαχείριση σε πιστοποιημένους φορείς περιστατικών βίας και εκφοβισμού(ΥΠΑΙΘ,195630/Γ1-19-12-2013).Η σε βάθος κατανόηση ζητημάτων που άπτονται της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, **η συντονισμένη διαχείριση των ζητημάτων αυτών μέσα από τη δημιουργία δικτύων σε εθνικό και τοπικό επίπεδο είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την ανάπτυξη στοχευμένων δράσεων.**

Οι δράσεις του Παρατηρητηρίου υλοποιούνται με ευθύνη των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό, η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων , όρισε τη Σχολική Σύμβουλο 1^{ης} περ. Δημοτικής Εκπαίδευσης Λευκάδας ως υπεύθυνη συντονισμού των δραστηριοτήτων σχετικά με το θέμα στα Ιόνια Νησιά με την με αρ. πρωτ. Απόφαση 1975/9-4-2-13 του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων και παράλληλα δημιουργεί Εθελοντικό Δίκτυο συνεργαζόμενων φορέων για την υποστήριξη των δραστηριοτήτων πρόληψης στις σχολικές μονάδες, με τη συμμετοχή θεσμικών, κοινωνικών, τοπικών φορέων που εξειδικεύονται σε θέματα πρόληψης της βίας, ψυχοκοινωνικής υποστήριξης των νέων, δικαιωμάτων του παιδιού, διαμεσολάβησης κοινωνικών φορέων και κοινωνικής ένταξης.

Για το λόγο αυτό συντάσσεται σήμερα 5-5-2014 η παρούσα πράξη και υπογράφεται από όσους φορείς αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα καθώς και θεσμικούς φορείς του

ΥΠΑΙΘ, αφήνοντας ανοιχτό το ενδεχόμενο και για ένταξη στο Δίκτυο και άλλων φορέων που θα το ζητήσουν με αίτημά τους:

ΔΙΚΤΥΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ – ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΕΑΣ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ
1	Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Κερκύρας Παξών και Διαποντίων Νήσων κ.κ.Νεκτάριος	Ιερά Μητρόπολις Κερκύρας – Παξών και Διαποντίων Νήσων	
2	Σεβασμιώτατος Καθολικός Αρχιεπίσκοπος Ιωάννης Σπιτέρης	Καθολική Αρχιεπισκοπή Κέρκυρας	
3	Κα. Ιωάννα Μεταλληνού Δ/ντρια στις Υπηρεσίες Κοινωνικής Προστασίας, Παιδείας και Πολιτισμού του Δήμου.	Δήμος Κέρκυρας	
4	Κα. Κυπριώτη Μαρία. Δ/ντρια Διοικητικού και Οικονομικού του Οργανισμού Κοινωνικής Προστασίας και Παιδείας του Δήμου Κέρκυρας	Δήμος Κέρκυρας	
5	Κα. Ανέττα Τσελέντη. Ψυχίατρος	ΔΗΜΟΠ-«Νίκος Μώρος». Κέντρο Πρόληψης Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Περιφερειακής Ενότητας Κέρκυρας	
6	Κα Παυλοπούλου Κυριακούλα. Γενική Δ/ντρια της Γενικής Δ/σης Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας	Δ/ση Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας, Περιφέρειας Ιονίων Νήσων	
7	Κα Αλεξάνδρα Κατσαρού. Δ/ντρια Κοινωνικής Μέριμνας.	Δ/ντρια Κοινωνικής Μέριμνας Περιφέρειας Ιονίων Νήσων	
8	Κος Νίκος Λούβρος.	ΙΝΕΔΙΒΙΜ	

	Υπεύθυνος Σχολών Γονέων		
9	Σταμούλη Βασιλική. Κοινωνική Λειτουργός.	Κοινωνική Υπηρεσία Νοσοκομείου	
10	Κα. Αγγελική Ρωμαίου. Κοινωνική Λειτουργός	Σύλλογος "Στήριξη"	
11	Πέγκυ Σαγιά. Κοινωνική Λειτουργός	«Χαμόγελο του Παιδιού» Κέρκυρας	
12	Κα Γαλάνη Αρετή. Αναπληρώτρια Προϊσταμένη ΚΕ.Δ.Δ.Υ Κέρκυρας	ΚΕ.Δ.Δ.Υ Κέρκυρας	
13	Κα Νταϊρούση. Εισαγγελέας	Εισαγγελία Ανηλίκων	
14	Κος Μαρτίνος Σπύρος. Διευθυντής Αστυνομίας.	Αστυνομική Δ/ση Κέρκυρας	
15	Κ. Σπύρος Μπόικος, Επισκέπτης Υγείας	Κέντρο ψυχικής Υγείας	
16	Κος Καραμπουρνιώτης Κων/νος. Ιατρός, Δ/ντης Παθολογίας Κέντρου Υγείας Παξών	Κέντρο Υγείας Παξών	
17	Κα. Λίβερη Καντερέ Αναστασία, εκπαιδευτικός, πρόεδρος	Δικτύου Στήριξης Μαθητών «Οι τρεις Ιεράρχες»	

ΑΚΟΛΟΥΘΩΣ ΥΠΟΓΡΑΦΟΥΝ ΟΙ ΠΑΡΕΥΡΙΣΚΟΜΕΝΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ – ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΕΑΣ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ
1	ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	
2	ΠΑΧΗ ΟΛΓΑ	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΕΠΚΑ Δ.Ε ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	

3	ΛΙΒΕΡΗ ΚΑΝΤΕΡΕ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΕΠΚΑ Π.Ε. ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	
4	ΤΖΙΜΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Π.Ε ΚΕΡΚΥΡΑΣ	
5	ΤΡΥΦΩΝΑ ΣΩΤΗΡΙΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ Δ.Ε. ΚΕΡΚΥΡΑΣ	
6	ΚΟΥΡΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 2 ^{ΗΣ} ΠΕΡΙΦ. ΔΗΜ. ΕΚΠ. ΚΕΡΚΥΡΑΣ	
7	ΜΠΡΙΣΕΝΙΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 3 ^{ΗΣ} ΠΕΡΙΦ. ΔΗΜ. ΕΚΠ. ΚΕΡΚΥΡΑΣ	
8	ΤΖΑΝΕΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 1 ^{ΗΣ} ΠΕΡΙΦ. ΔΗΜ. ΕΚΠ. ΚΕΡΚΥΡΑΣ	
9	ΣΑΜΟΪΛΗ ΜΑΡΙΑ	ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ ΝΕΩΝ	
10	ΤΖΙΒΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ11 ΚΕΡΚΥΡΑΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	
11	ΧΡΥΣΙΚΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ.02 ΚΕΡΚΥΡΑΣ	
12	ΠΟΛΥΜΕΡΗΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ19 ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	
13	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ 16 ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	
14	ΤΟΤΟΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 18 ^{ΗΣ} ΠΕΡ. ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
15			