

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ 4<sup>ης</sup> Φάσης

Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας ΕΑΕ

**Παρασκευή, 28 Φεβρουαρίου 2014**

6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Κέρκυρας  
Ελ. Βενιζέλου 42, Κέρκυρα

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>ΩΡΑ 8:00</b>     | <b>Προσέλευση – Εγγραφές</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| 08:30- 08:45        | Παρουσίαση προγράμματος μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού<br><b>Αγγελική Τοτόλου</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| 08:45-10:15         | Συμπεράσματα από την 2 <sup>η</sup> φάση επιμόρφωσης –ανατροφοδότηση Προσβάσιμο υλικό και λογισμικό ΕΑΕ – <a href="http://www.prosvasimo.gr/">http://www.prosvasimo.gr/</a><br>Το Πανελλήνιο Ψηφιακό Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων «Φωτόδεντρο»: <a href="http://dschool.edu.gr/">http://dschool.edu.gr/</a><br>Δικτυακός τόπος αποθήκευσης αρχείων<br><a href="https://www.dropbox.com/sh/7da6whrmcbhq94i/DjH7H_oHkB">https://www.dropbox.com/sh/7da6whrmcbhq94i/DjH7H_oHkB</a><br><b>Αγγελική Τοτόλου, Χαρίλαος Αλαμάνος</b> |                             |
| <b>10:15- 10:30</b> | <b>Διάλειμμα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| 10:30 - 11:00       | Γενικό Θεωρητικό πλαίσιο για τη Διαφοροποίηση της διδασκαλίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Όλγα Παχή</b>            |
| <b>11:00-11:15</b>  | Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας για κωφούς μαθητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Χαρίλαος Αλαμάνος</b>    |
| <b>11:15 11:30</b>  | Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας για τυφλούς μαθητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ιωάννης Παπαγεωργίου</b> |
| <b>11:30 -11:45</b> | Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας για μαθητές με αυτισμό                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Αγγελική Τοτόλου</b>     |
| <b>11:45 -12:00</b> | Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας για μαθητές με νοητική αναπηρία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Αγγελική Τοτόλου</b>     |
| <b>12:00 -12:15</b> | <b>Διάλειμμα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| <b>12:15-12:30</b>  | Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας για μαθητές με κινητικές αναπηρίες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Χαρίλαος Αλαμάνος</b>    |
| <b>12:30-12:45</b>  | Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας για μαθητές με πολυαναπηρίες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Αγγελική Τοτόλου</b>     |
| <b>12:45- 13:15</b> | Ο Φάκελος Εργασιών του Μαθητή (portfolio) ως εργαλείο βοήθημα οργάνωσης, παρακολούθησης και αναστοχασμού της διεργασίας διδασκαλίας –μάθησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ιωάννης Παπαγεωργίου</b> |
| <b>13:15 -14:00</b> | <b>Συζήτηση - ανατροφοδότηση</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |