

ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

Εκπαιδευτικός: Σίμου Γ. Θεοφάνης, PhD, MSc

Ειδικότητα: ΠΕ11 (Φυσικής Αγωγής)

Οργανική: Γυμνάσιο Αμφιπαγιτών

E-mail: thsimou@otenet.gr

Τηλέφωνο: 6944 597971, 26610 99539

Η αυτό-αξιολόγηση αποτελεί μία εναλλακτική μορφή αξιολόγησης που βοηθά το μαθητή να αποκτήσει επίγνωση της δικής του μάθησης και να προσπαθήσει να θέσει στόχους περεταίρω προσωπικής βελτίωσης. Επίσης, η αξιολόγηση του μαθήματος από τους μαθητές μπορεί να δώσει πολύτιμες πληροφορίες στον εκπαιδευτικό ως προς τη βελτίωση της διδασκαλίας του. Γι' αυτό, ο καθηγητής Φυσικής Αγωγής (ΦΑ) Σίμου Θεοφάνης ενθάρρυνε κατά το διδακτικό έτος 2012-2103 τους μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου Αμφιπαγιτών να αυτό-αξιολογηθούν, καθώς και να αξιολογήσουν τη διδασκαλία του καθηγητή ΦΑ. Το επιπλέον βοηθητικό έντυπο υλικό που δόθηκε στους μαθητές για το σκοπό αυτό παρατίθεται στη συνέχεια, στο κεφάλαιο των παραρτημάτων.

Σκοπός. Να εμπλακούν οι μαθητές στη διαδικασία της αυτό-αξιολόγησης σε κάθε τρίμηνο και να θέσουν στόχο για την προσωπική τους βελτίωση στο επόμενο. Επίσης, να αξιολογήσουν οι ίδιοι τον καθηγητή ΦΑ και τη διδασκαλία του.

Συμμετέχοντες. Οι μαθητές και μαθήτριες όλου του σχολείου.

Μέσα – Διαδικασία. Στο τέλος κάθε τριμήνου οι μαθητές κλήθηκαν να αυτό-αξιολογήσουν την προσωπική τους βελτίωση σύμφωνα με προκαθορισμένα κριτήρια σε 5 τομείς (τεχνική, φυσική κατάσταση, γνώσεις, συμπεριφορά, ενεργή συμμετοχή). Στη συνέχεια, προσθέτοντάς τα επιμέρους σκορ του κάθε τομέα να υπολογίσουν το βαθμό που ανέμεναν να πάρουν στη ΦΑ και παράλληλα να βάλουν ένα στόχο για να βελτιώσουν τη βαθμολογία τους στο επόμενο τρίμηνο. Τον τελευταίο λόγο για το βαθμό του τριμήνου τον είχε ο καθηγητής ΦΑ, ο οποίος βασιζόμενος στα ίδια κριτήρια, συζητούσε με τους μαθητές για τις τυχόν αποκλίσεις που προέκυπταν στη μεταξύ τους βαθμολογία. Επίσης, οι μαθητές καλούνταν στο τέλος του κάθε τριμήνου να κατατάξουν τη συμπεριφορά τους σ' ένα από τα 5 επίπεδα υπευθυνότητας του Hellison (2003) και να βάλουν ένα στόχο για να βελτιώσουν στη συμπεριφορά τους στο επόμενο.

Επιπλέον, οι μαθητές συμμετείχαν ανώνυμα στην αξιολόγηση του μαθήματος και του καθηγητή ΦΑ. Στο τέλος του κάθε τριμήνου κλήθηκαν να βάλουν, σύμφωνα με 5 προκαθορισμένα κριτήρια, ένα βαθμό στον καθηγητή ΦΑ και μέσα από δύο ανοιχτές ερωτήσεις να αναφέρουν τα δυνατά και αδύνατα στοιχεία του τρόπου με τον οποίο γινόταν το μάθημα από τον καθηγητή ΦΑ.

Αποτελέσματα. Μέσα από τη διαδικασία αυτή εξήχθησαν πολύτιμα συμπεράσματα από τον καθηγητή, ο οποίος σε ορισμένες περιπτώσεις χρειάστηκε να τροποποιήσει τη διδασκαλία του, προκειμένου να καλύψει τις ανάγκες μιας μερίδας μαθητών.

Παράρτημα 1. ΚΑΡΤΑ ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ



ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Α' ΤΡΙΜΗΝΟΥ

Όνοματεπώνυμο:, Τμήμα:

- ✓ Κύκλωσε το επίπεδο υπευθυνότητας στο οποίο ήσουν κατά το μάθημα της Φυσικής Αγωγής στο Α' τρίμηνο και βάλε ένα στόχο για να βελτιώσεις το επίπεδό σου στο Β' τρίμηνο.

4	3	2	1	0
Φροντίδα για τους άλλους	Υπευθυνότητα	Συμμετοχή	Αυτοέλεγχος	Ανευθυνότητα
Βοηθώ, φροντίζω και συνεργάζομαι πρόθυμα ακόμη και με μη δημοφιλή παιδιά.	Τροποποιώ μόνος μου τις ασκήσεις και ενθαρρύνω τους άλλους. Ασκούμαι και στο σπίτι.	Συμμετέχω ενεργά χωρίς να ενοχλώ, δείχνω ενδιαφέρον όλη την ώρα και εκτελώ τις ασκήσεις.	Υπακούω , χωρίς να ενοχλώ τους άλλους. Ασκούμαι, αλλά όχι όλη την ώρα.	Κατηγορώ τους άλλους ως υπαίτιους. Μειώνω, φοβερίζω, βρίζω και χτυπώ άλλα παιδιά.

- ✓ Αξιολόγησε την βελτίωση του εαυτού σου σε κάθε έναν από τους πέντε παρακάτω τομείς κατά τη διάρκεια του Α' τριμήνου και βάλε ένα στόχο για το Β' τρίμηνο.

		Μονάδες	Βαθμός	Στόχος Β' τριμ.
ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΣΕ:	1) Τεχνική κινητικών δεξιοτήτων στο μπάσκετ, βόλεϊ, κ.α.	8,00		
	2) Φυσ. κατάσταση (αντοχή, δύναμη, ευλυγισία, ταχύτητα)	2,00		
	3) Γνώσεις (οφέλη άσκησης, πως να γυμνάζομαι, κανονισμοί)	2,00		
	4) Συμπεριφορά (τήρηση συμβολαίου, συνεργασία, ομαδικότητα, τίμιο παιχνίδι, προσφορά βοήθειας, ευγένεια)	4,00		
	5) Ενεργή Συμμετοχή (παρουσίες, ενδιαφέρον, φόρμες & αθλ. παπούτσια)	4,00		
ΣΥΝΟΛΟ:		20,00		

Παράρτημα 2. ΚΑΡΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΜΑΘΗΤΗ

ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΥΤΟ ΕΙΝΑΙ ΑΝΩΝΥΜΟ

✓ Αξιολόγησε τον καθηγητή της Φυσικής Αγωγής στους παρακάτω τομείς.

Ο καθηγητής της Φυσικής Αγωγής στο Α' Τρίμηνο ...	Μονάδες	Βαθμός
... προσπαθεί πολύ να μου μαθαίνει συνεχώς καινούρια πράγματα.	4,00	
... κάνει το μάθημα της Φυσικής Αγωγής με ευχάριστο και ενδιαφέροντα τρόπο.	4,00	
... με παροτρύνει μέσα από το μάθημά του να ασκούμε και εκτός του σχολείου.	4,00	
... φέρεται δίκαια σε όλους τους μαθητές/τριες χωρίς να κάνει διακρίσεις.	4,00	
... ενδιαφέρεται πραγματικά για την προσωπική βελτίωση όλων των μαθητών/τριών.	4,00	
	20,00	

✓ Υπάρχει κάτι στον τρόπο με τον οποίο γίνεται το μάθημα της Φυσικής Αγωγής που δεν σου αρέσει και θα ήθελες να αλλάξει; Αν ναι, γράψε τι είναι αυτό που δε σου αρέσει.

✓ Υπάρχει κάτι στον τρόπο με τον οποίο γίνεται το μάθημα της Φυσικής Αγωγής που σε ενθουσιάζει; Αν ναι, γράψε τι είναι αυτό που σου αρέσει για να συνεχιστεί και στο μέλλον.
