



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
ΑΝΑΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΟΡΘΟ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ Β1

Μαρούσι, 28/04/2014
Αρ. πρωτ.: 4077

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : www.eyef.minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Κωνσταντίνα Δημητρακά
dimitraka@minedu.gov.gr
Μαρία Φαϊτάκη
mfaitaki@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3442129
210 3443324
Fax : 210 3442153

Προς: Περιφερειακές Διευθύνσεις
πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας
εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους)

ΘΕΜΑ: Εγκύκλιος Υλοποίησης των Πράξεων «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης φαινομένων της Σχολικής Βίας και εκφοβισμού στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. Του Ν. 3614/2007 (ΦΕΚ 267/Α) «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, σε συνδυασμό με τις διατάξεις του Ν. 2860/2000 (ΦΕΚ 251/Α) «Διαχείριση, παρακολούθηση και έλεγχος του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
2. Του θεσμικού πλαισίου που διέπει την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπ. Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΑΙΘ) και ειδικότερα την παρ. 1 του άρθρου 6 του Ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152/Α) «Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων, ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», περί σύστασης της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 12 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003 (ΦΕΚ 141/Α).
3. Του Ν. 3886/2010 (ΦΕΚ 173/ Α) «Δικαστική προστασία κατά τη σύναψη δημοσίων συμβάσεων – εναρμόνιση της ελληνικής νομοθεσίας με την Οδηγία 89/665/ΕΟΚ του Συμβουλίου της 21^{ης} Ιουνίου 1989 (L395) και την Οδηγία 92/13/ΕΟΚ του Συμβουλίου της 25^{ης} Φεβρουαρίου 1992



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- (L76), όπως τροποποιήθηκαν με την Οδηγία 2007/66 ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 11^{ης} Δεκεμβρίου 2007 (L335)».
4. Του άρθρου 11, παρ. 2 του Ν. 2640/98 (ΦΕΚ 206/Α).
 5. Του άρθρου 13 του Ν. 2690/99 (ΦΕΚ 45/Α) «Κύρωση του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και άλλες διατάξεις».
 6. Του Ν. 2362/1995 (ΦΕΚ 247/Α) «Περί Δημοσίου Λογιστικού, ελέγχου των δαπανών του Κράτους και άλλες διατάξεις».
 7. Του Ν. 2685/99 (ΦΕΚ 35/Α) «Κάλυψη δαπανών μετακινούμενων υπαλλήλων» όπως έχει τροποποιηθεί με το Ν. 3833/10 (ΦΕΚ 40/Α) «Προστασία της εθνικής οικονομίας – Επείγοντα μέτρα για την αντιμετώπιση της δημοσιονομικής κρίσης», όπως τροποποιείται και ισχύει.
 8. Του Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ 112/Α) «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιείται και ισχύει.
 9. Του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167/Α) «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
 10. Του άρθρου 90 του ΠΔ 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α) «Κωδικοποίηση της Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα».
 11. Του Π.Δ. 118/2013 (ΦΕΚ 152/Α/25-06-2013), άρθρο 2, παράγραφος 1, «Μετονομασία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού σε Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων»
 12. Του Π.Δ. 119/2013 (ΦΕΚ 153/Α/25-06-2013) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

Β. Τις Αποφάσεις:

1. Με αριθμό πρωτ. 11726/21-12-2010 ΚΥΑ (ΦΕΚ 2126/Β) με την οποία τροποποιήθηκε η με αρ. πρωτ. 20087/31-12-2008 (ΦΕΚ 2665/Β) ΚΥΑ «Οργάνωση της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ», όπως τροποποιείται και ισχύει.
2. Με αριθμό 329/2005 (ΦΕΚ 210/Β) Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΚΥΑ), η οποία τροποποίησε και αντικατέστησε την ΚΥΑ με αριθ. 845/2003 (ΦΕΚ 1222/Β) «Σύσταση Ειδικού Λογαριασμού στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων», καθώς και τη με αριθμ. 4327/2010 (ΦΕΚ 1387/Β) «Τροποποίηση της με αριθμ. 329/2005 (ΦΕΚ 210 Β) Κοινής Υπουργικής Απόφασης», όπως τροποποιείται και ισχύει.
3. Με αριθμό πρωτ. Φ908/90508/Η/05-07-2013 κοινή Απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (322/ΥΟΔΔ/05-07-2013) περί διορισμού του Αθανάσιου Κυριαζή στη θέση του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Με αριθμό 92811/ΣΤ5/11-7-2013 Απόφαση του Υπουργού Παιδείας με θέμα «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής “Με εντολή Υπουργού” στο Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 1717/β’/12-7-2013)
5. Τις με αριθμ. Πρωτ. ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜ 15031/15-07-2013 (ΑΔΑ: ΒΛ4Ι9-ΞΒ9), 15032/15-07-2013 (ΑΔΑ: ΒΛ4Ι9-Υ6Ξ), και 15033/15-07-2013 (ΑΔΑ: ΒΛ4Ι9-99Ρ), Αποφάσεις Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού», στο πλαίσιο των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
6. Τις με αρ. πρωτ. ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜ 4031/26-02-2014 (ΑΔΑ: ΒΙΕΕ9-ΒΝΤ), 4032/26-02-2014 (ΑΔΑ: ΒΙΕΕ9-ΤΟΝ) και 4033/26-02-2014 (ΑΔΑ: ΒΙΕΕ9-ΠΥΑ) 1^{εσ} τροποποιήσεις των Αποφάσεων Ένταξης των παραπάνω Πράξεων στο πλαίσιο των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 αντίστοιχα.
- Γ. Τα Τεχνικά Δελτία των ανωτέρω εγκεκριμένων Πράξεων, όπως ισχύουν.
- Δ. Τις με αριθμό πρωτ. 3669/10-04-2014 (ΑΔΑ: ΒΙΗΔ9-ΝΚΟ), 3670/10-04-2014 (ΑΔΑ: ΒΙΗΔ9-4Ω4) και 3671/10-04-2014 (ΑΔΑ: ΒΙΗΔ9-138) Αποφάσεις Υλοποίησης με χρήση ιδίων μέσων (Αυτεπιστασία) από τον Τελικό Δικαιούχο του Υποέργου 1 με τίτλο «Οργάνωση, διοίκηση και παρακολούθηση υλοποίησης της Πράξης», των Πράξεων «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού – ΑΠ 1, 2 και 3», αντίστοιχα.
- Ε. Την με αρ. πρωτ. 6657/31-5-2013 (ΑΔΑ: ΒΕΧΩ9-ΔΧ2) Απόφαση Ορισμού Υπευθύνου Έργου των παραπάνω Πράξεων.

Θέτουμε υπόψη σας τα εξής:

1. Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, υλοποιεί τις Πράξεις **«Ανάπτυξη και λειτουργία δικτύου ενημέρωσης, επιμόρφωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού»** οι οποίες εντάσσονται στο γενικότερο πλαίσιο των πρωτοβουλιών στου Υ.ΠΑΙ.Θ. για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της **Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού (ΣΒΕ)** .
2. Οι Πράξεις θα λειτουργήσουν αποκλειστικά κατά τα σχολικά έτη 2013-2014 και 2014-2015 και στόχο έχουν να συμβάλλουν στην πρόληψη της ΣΒΕ, μέσω α) της προώθησης εξειδικευμένων δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης και β) επιμόρφωσης στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών.
3. Οι δράσεις αυτές θα υλοποιηθούν σε πανελλαδικό επίπεδο, με την ενεργό συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και λοιπών θεσμικών, κοινωνικών, τοπικών φορέων και οργανισμών που εξειδικεύονται σε θέματα πρόληψης της ΣΒΕ).

4. Σκοπός των Πράξεων είναι η **πρόληψη και η διάγνωση του φαινομένου της ΣΒΕ**. Βασικός στόχος των Πράξεων είναι:
- α) η δημιουργία **μόνιμης δομής πρόληψης** και αντιμετώπισης της ΣΒΕ σε πανελλαδικό επίπεδο
 - β) η **επιμόρφωση των στελεχών εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών** οι οποίοι θα αποτελέσουν τη βάση για τη δημιουργία και τη βιωσιμότητα της δομής πρόληψης και αντιμετώπισης της ΣΒΕ
 - γ) η **καταγραφή, η πρόληψη, η έγκαιρη διάγνωση και η αντιμετώπιση σε πρώιμο** στάδιο των φαινομένων της ΣΒΕ, καθώς και
 - δ) η **ευαισθητοποίηση και η ενεργός συμμετοχή** της εκπαιδευτικής κοινότητας, της οικογένειας και της ευρύτερης τοπικής κοινότητας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΟΜΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

Η Δομή Ενημέρωσης, Επιμόρφωσης, Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού, αποτελείται από:

Α) Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή (ΚΕΕ)

Σε επίπεδο Υ.ΠΑΙ.Θ., έχει συσταθεί Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή με τη συμμετοχή καταξιωμένων στο χώρο της εκπαίδευσης και εξειδικευμένων στο αντικείμενο της ΣΒΕ επιστημόνων, με έργο α) την επιστημονική υποστήριξη των φορέων πρότασης, λειτουργίας και υλοποίησης της Πράξης, στο σχεδιασμό, την επίβλεψη και συντονισμό όλων των δράσεων και β) την υλοποίηση πρόδρομων δράσεων ευαισθητοποίησης.

Β) Ομάδα Διαχείρισης Έργου (ΟΔΕ)

Σε επίπεδο Υ.ΠΑΙ.Θ., συστήνεται Ομάδα Διαχείρισης Έργου (Ο.Δ.Ε.) με αντικείμενο την ανάπτυξη δράσεων **συνέργειας και συντονισμού** με άλλες πράξεις που υλοποιούνται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» για τη ΣΒΕ, ή και γενικότερα, με άλλους φορείς που έχουν ως αντικείμενο την πρόληψη και αντιμετώπιση της ΣΒΕ.

Γ) Επιτροπές Συντονιστών Δράσεων Πρόληψης (Ε.ΣΥ.Δ.Π.)

Σε επίπεδο Υ.ΠΑΙ.Θ., για κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε., συγκροτείται Επιτροπή Συντονιστών Δράσεων Πρόληψης με συγκριμένες αρμοδιότητες. Οι συνολικά 13 τριμελείς Επιτροπές Συντονιστών Δράσεων Πρόληψης (Ε.ΣΥ.Δ.Π.) αποτελούνται από:

- α) τον Περιφερειακό Δ/ντή Π.Ε. και Δ.Ε.
- β) το Συντονιστή Δράσεων Πρόληψης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π.Ε. και Δ.Ε.

γ) 1 άτομο, το οποίο έχει υποστηρικτικό ρόλο και παράλληλα θα ασκεί και χρέη γραμματειακής και επικοινωνιακής υποστήριξης.

Οι αρμοδιότητες της κάθε ΕΣΥΔΠ είναι οι ακόλουθες:

1. Η προώθηση στις σχολικές μονάδες των δυο βαθμίδων εκπαίδευσης προγραμμάτων πρόληψης ενάντια στη ΣΒΕ με αξιοποίηση ταυτόχρονα, του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών, της Ευέλικτης Ζώνης, των κάθε είδους διαθεματικών δραστηριοτήτων (ερευνητικές εργασίες, project, βιωματικές δράσεις κ.ά.) και των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, Σχολικών Δραστηριοτήτων και Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων κ.α.
2. Η προώθηση και αξιοποίηση των συνεργασιών που μπορούν να αναπτυχθούν με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς (Σχολικές Επιτροπές και Γραφεία Παιδείας των Ο.Τ.Α., Συνήγορο του Παιδιού, Ε.Ψ.Υ.Π.Ε., Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, Διεθνή Αμνηστία κ.λ.π.).
3. Η οργάνωση συναντήσεων, εκδηλώσεων και επιμορφώσεων με στόχο την ενημέρωση, την ευαισθητοποίηση, την κατάρτιση των εκπαιδευτικών, των γονέων και των μαθητών γύρω από θέματα που άπτονται της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.
4. Η ανάπτυξη δικτύων υποστήριξης και συνεργασίας με τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς φορείς και οργανώσεις, με τη συμμετοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας, της τοπικής κοινωνίας, Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της χώρας κ.ά.
5. Ο συντονισμός και η εποπτεία όλων των απαραίτητων ενεργειών για την πρόληψη και καταγραφή φαινομένων ΣΒΕ στις σχολικές μονάδες περιοχής ευθύνης τους.
6. Η συλλογή στοιχείων για την αποτύπωση περιστατικών που άπτονται της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.
7. Η σύνταξη αναφορών σχετικά με την πορεία και τα αποτελέσματα από την υλοποίηση των δράσεων πρόληψης στις περιφέρειες αρμοδιότητάς τους.
8. Η ανάρτηση στην ενημερωτική πύλη της πράξης των «καλών πρακτικών» πρόληψης που υλοποιούνται σε επίπεδο σχολικής μονάδας.
9. Η προώθηση προς την εκπαιδευτική κοινότητα και τις σχολικές μονάδες σχετικού εκπαιδευτικού - υποστηρικτικού υλικού που παράγεται μέσω της Πράξης.
10. Η τήρηση, στις Περιφερειακές Δ/νσεις Π.Ε. και Δ.Ε., αρχείου υλοποίησης της Πράξης, όπου θα περιλαμβάνονται τα πρακτικά και τα παραδοτέα της (ενδεικτικά, κανονιστικές αποφάσεις, αναφορές, πρακτικά συνεδριάσεων κλπ).
11. Η συνεργασία με τον φορέα υλοποίησης της Πράξης (Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων (ΕΥΕ ΕΔ) του Υ.ΠΑΙ.Θ. και το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

Δ) Περιφερειακές Ομάδες Δράσεων Πρόληψης (ΠΟΔΠ)

Οι Περιφερειακές Ομάδες Δράσεων Πρόληψης (ΠΟΔΠ) ορίζονται σε επίπεδο Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης από τον Περιφερειακό Δ/ντη Π.Ε. & Δ.Ε. Μέλη της ΠΟΔΠ δύνανται να είναι: Προϊστάμενοι Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. & Δ.Ε., Σχολικοί Σύμβουλοι Α/θμιας Εκπ/σης, Σχολικοί Σύμβουλοι Β/θμιας Εκπ/σης που έχουν την παιδαγωγική ευθύνη των σχολικών μονάδων, Διευθυντές Π.Ε. & Δ.Ε καθώς και εκπαιδευτικοί. Το κάθε μέλος της ΠΟΔΠ θα έχει στην αρμοδιότητά του μια ομάδα σχολείων της περιοχής ευθύνης του.

Οι αρμοδιότητες της κάθε ΠΟΔΠ είναι ενδεικτικά οι ακόλουθες:

1. Υποστηρίζουν το σχεδιασμό δράσεων πρόληψης μέσα από την καταγραφή και διαβίβαση στοιχείων (αναφορές, προτάσεις) παρακολούθησης του φαινομένου ΣΒΕ στις σχολικές μονάδες της περιφέρειας.
2. Συνεργάζονται με τις ΟΔΠ που συγκροτούνται σε κάθε σχολική μονάδα για την υποστήριξη της στο πλαίσιο ανάληψης δράσεων πρόληψης και διοχέτευσης προς διαχείριση σε πιστοποιημένους φορείς περιστατικών.
3. Υποστηρίζουν την ανάπτυξη του δικτύου συνεργαζόμενων φορέων σε επίπεδο περιφέρειας, επιδιώκοντας τη συμμετοχή θεσμικών, κοινωνικών και τοπικών φορέων και οργανισμών που ειδικεύονται σε θέματα πρόληψης βίας, ψυχοκοινωνικής υποστήριξης των νέων, δικαιωμάτων του παιδιού, κοινοτικής διαμεσολάβησης και κοινωνικής ένταξης.
4. Ενημερώνουν και εποπτεύουν τις Ομάδες Δράσεων Πρόληψης (ΟΔΠ), διενεργούν επιτόπιες επισκέψεις στις σχολικές μονάδες, προκειμένου να συμμετέχουν ενεργά στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση όλων των εμπλεκόμενων –γονέων, μαθητών, τοπικής κοινότητας (λειτουργούν ως πολλαπλασιαστές).
5. Συλλέγουν, σε συνεργασία με την ΕΣΥΔΠ, τα σχέδια δράσης και τις καλές πρακτικές/σχέδια δράσης /δίκτυα που υλοποιούνται από τις ΟΔΠ.

Για όλες τις ανωτέρω εργασίες οι ΠΟΔΠ θα τηρούν κοινό αρχείο σε συνεργασία με την ΕΣΥΔΠ, στην αντίστοιχη Περιφερειακή Δ/νση εκπαίδευσης.

Ε) Ομάδες Δράσεων Πρόληψης (ΟΔΠ)

Σε κάθε σχολική μονάδα Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης συστήνεται σχολική **Ομάδα Δράσεων Πρόληψης (Ο.Δ.Π.)**, αποτελούμενη από 2 μόνιμους εκπαιδευτικούς, η οποία θα έχει και την ευθύνη εφαρμογής των δράσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης της Πράξης. Οι εκπαιδευτικοί θα ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας, μετά από σχετική αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι αρμοδιότητες της κάθε ΟΔΠ είναι ενδεικτικά οι ακόλουθες:



1. Συνεργάζεται με την ΕΣΥΔΠ και την ΠΟΔΠ και έχει την ευθύνη εφαρμογής των δράσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας.
2. Βοηθά στη διεξαγωγή εκτιμήσεων σε επίπεδο σχολικής μονάδας για τον καθορισμό της συχνότητας του φαινομένου της σχολικής βίας, του τρόπου και του τόπου εμφάνισής του, του τρόπου αλληλεπίδρασης των μαθητών και των ενηλίκων (εκπαιδευτικοί, γονείς) και την αποτίμηση των αποτελεσμάτων του, μέσω εργαλείων έρευνας που θα καθοριστούν από την ΚΕΕ
3. Υλοποιεί σχέδια δράσης (Project, ερευνητικές εργασίες, βιωματικές δράσεις κ.ά.)
4. Ενημερώνει και επιμορφώνει τους λοιπούς εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και διοργανώνει δραστηριότητες (ενδεικτικά, ομιλίες, διαλέξεις, προβολή ταινιών κλπ.) με στόχο την ευαισθητοποίηση όλων των εμπλεκόμενων – γονέων, μαθητών, σχολικής/τοπικής κοινότητας κλπ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΥΣΤΑΣΗΣ ΕΣΥΔΠ, ΠΟΔΠ ΚΑΙ ΟΔΠ

1. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΣΤΑΣΗΣ ΕΣΥΔΠ

Οι ΕΣΥΔΠ συστήνονται κεντρικά από την ΕΥΕ ΕΔ του ΥΠΑΙΘ, με υπουργική απόφαση, είναι τριμελείς και αποτελούνται από:

α) τον Περιφερειακό Δ/ντή Π.Ε. και Δ.Ε.

β) το Συντονιστή Δράσεων Πρόληψης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π.Ε. και Δ.Ε.

γ) 1 άτομο, το οποίο έχει υποστηρικτικό ρόλο και παράλληλα θα ασκεί και χρέη γραμματειακής και επικοινωνιακής υποστήριξης.

Για τον ορισμό τους, οι Περιφερειακοί Διευθυντές Π.Ε. και Δ.Ε. οφείλουν να αποστείλουν την εισήγησή τους για το τρίτο μέλος της επιτροπής, στην ΕΥΕ ΕΔ του ΥΠΑΙΘ., έως 06/05/2014, ηλεκτρονικά και εγγράφως, στην παρακάτω διεύθυνση:

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ Β1
 Α. Παπανδρέου 37, 151 80 - Μαρούσι
 Υπόψη:
 Κωνσταντίνος Δημητρακά dimitraka@minedu.gov.gr
 Μαρίας Φαϊτάκη mfaitaki@minedu.gov.gr

2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΣΤΑΣΗΣ ΠΟΔΠ

- Οι ΠΟΔΠ ορίζονται και συστήνονται με απόφαση των Περιφερειακών Διευθυντών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, ανά νομό, βαθμίδα εκπαίδευσης και σε αριθμό, όπως ορίζονται στο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ της παρούσας εγκυκλίου. Η τελική επιλογή γίνεται με τη βοήθεια των **συνεκτιμώμενων διαβαθμισμένων προαιρετικών κριτηρίων**, τα οποία αναφέρονται στο Κεφάλαιο Γ' κατωτέρω.

- Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Π.Ε. και Δ.Ε. οφείλουν να αποστείλουν την απόφαση σύστασης των ΠΟΔΠ, με τα ονόματα των ΠΟΔΠ και την κατανομή τους σε σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς τους, στην ΕΥΕ ΕΔ του ΥΠΑΙΘ., **έως 06/05/2014, ηλεκτρονικά και εγγράφως**. Στη συνέχεια, η απόφαση, αναρτάται σε ειδικό χώρο στην ενημερωτική πύλη που θα φτιαχτεί ειδικά για την Πράξη, σε συνεργασία με το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και τηρείται σε ξεχωριστό αρχείο, στην έδρα των Περιφερειακών Διευθύνσεων Π.Ε. και Δ.Ε..

3. **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΣΤΑΣΗΣ ΟΔΠ**

- Οι ΟΔΠ ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων της κάθε σχολικής μονάδας, **μετά από αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος των μόνιμων εκπαιδευτικών** που υπηρετούν στο σχολείο. Η τελική επιλογή των δυο εκπαιδευτικών θα γίνεται με τη βοήθεια των **συνεκτιμώμενων διαβαθμισμένων προαιρετικών κριτηρίων**, τα οποία αναφέρονται στο Κεφάλαιο Γ' κατωτέρω, και ύστερα από απόφαση του συλλόγου των εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας.
- Οι Σύλλογοι των εκπαιδευτικών της κάθε Σχολικής Μονάδας οφείλουν να **συστήσουν τις ΟΔΠ έως 06/05/2014**. Οι αποφάσεις σύστασης των ΟΔΠ θα αναρτώνται σε ειδικό χώρο στην ενημερωτική πύλη που θα φτιαχτεί ειδικά για τις Πράξεις, σε συνεργασία με το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και θα τηρούνται σε ξεχωριστό αρχείο, τόσο στις σχολικές μονάδες όσο και στην έδρα των Περιφερειακών Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, σε συνεργασία με τις ΕΣΥΔΠ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΥΣΤΑΣΗΣ ΠΟΔΠ ΚΑΙ ΟΔΠ

Στη συνέχεια αναφέρονται τα **συνεκτιμώμενα προαιρετικά κριτήρια** για την επιλογή των μελών των Π.Ο.Δ.Π. και των Ο.Δ.Π., με βαρύτητα κατά φθίνουσα σειρά. Επισημαίνεται ότι **είναι προαπαιτούμενο όλοι οι υποψήφιοι να διαθέτουν Πιστοποίηση χρήσης και αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.). κάθε επιπέδου από δημόσιο ή αναγνωρισμένο φορέα.**

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΥΣΤΑΣΗΣ ΠΟΔΠ/ΟΔΠ

1. Διδακτορικό Δίπλωμα Σπουδών στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

2. Αποδεδειγμένο Ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο, δημοσιεύσεις (έπειτα από κρίση) συναφούς γνωστικού αντικειμένου
3. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου
4. Δεύτερο πτυχίο στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου
5. Προηγούμενη εμπειρία και επιμόρφωση σε συναφή προγράμματα
6. Γνώση μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας
7. Διδακτική προϋπηρεσία σε σχολεία της οικείας βαθμίδας (πάνω από 3 έτη)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ, ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

Η Δράση 3 «Ενημέρωση – επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων της σχολικής βίας» αφορά την επιμόρφωση των ΕΣΥΔΠ, των ΠΟΔΠ και των ΟΔΠ, η οποία θα υλοποιηθεί από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», μέσω ειδικής πλατφόρμας εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης περιλαμβάνει 8 ώρες δια ζώσης εκπαίδευσης και 50 ώρες εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, σε δυο κύκλους: ο Α΄ κύκλος θα αφορά την επιμόρφωση των μελών ΠΟΔΠ και των ΕΣΥΔΠ και ο Β΄ κύκλος θα αφορά την επιμόρφωση των μελών ΟΔΠ από τους ΠΟΔΠ.

Ειδικότερα, οι ΕΣΥΔΠ και οι ΠΟΔΠ, θα επιμορφωθούν από το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ με τη μέθοδο του “Blended Learning”, μέσω επιμορφωτικής ημερίδας (8 ώρες δια ζώσης εκπαίδευση) καθώς και μέσω ειδικής πλατφόρμας (50 ώρες εξ' αποστάσεως εκπαίδευση). Στη συνέχεια, οι ΠΟΔΠ θα λειτουργούν ως πολλαπλασιαστές – εξ' αποστάσεως επιμορφωτές για τις ΟΔΠ, για την περιοχή ευθύνης τους και θα επιμορφώσουν τις ΟΔΠ μέσω ειδικής πλατφόρμας (50 ώρες εξ' αποστάσεως εκπαίδευση) σε συνεργασία με το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ. Επιπλέον, οι ΠΟΔΠ θα πιστοποιούν την υλοποίηση και την ολοκλήρωση της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης για τις ΟΠΔ ευθύνης τους.

Διευκρινίζεται ότι τα προγράμματα επιμόρφωσης θα διεξαχθούν κατά το πρώτο τρίμηνο του σχολικού έτους 2014 - 2015 (μέσα Σεπτεμβρίου – αρχές Δεκεμβρίου).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΤΗΡΗΣΗ ΑΡΧΕΙΟΥ ΠΡΑΞΕΩΝ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Όλα τα πρακτικά, στατιστικά στοιχεία, αναφορές, παρακολούθησης και υλοποίησης δράσεων, καθώς και όλα τα διοικητικά έγγραφα, των ανωτέρω οργάνων, που αφορούν το έργο τους για την πρόληψη της ΣΒΕ, και τις ενέργειές στους στο πλαίσιο των πράξεων «**Ανάπτυξη και λειτουργία δικτύου ενημέρωσης, επιμόρφωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού**», θα τηρούνται σε ξεχωριστό αρχείο:

- σε κάθε σχολική μονάδα με την ευθύνη των ΟΔΠ,
- και σε κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης με την ευθύνη των ΕΣΥΔΠ και των ΠΟΔΠ.

Θα ακολουθήσουν νέοι εγκύκλιοι με αναλυτικές οδηγίες για:

- α) το χρόνο και τρόπο υλοποίησης της επιμόρφωσης των ΕΣΥΔΠ/ΠΟΔΠ/ΟΔΠ
- β) τη διαδικασία καταγραφής, και πρόληψης των φαινομένων της ΣΒΕ
- γ) τους τρόπους ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας, της οικογένειας και της ευρύτερης τοπικής κοινότητας

Με ευθύνη των Περιφερειακών Διευθυντών Π.Ε. και Δ.Ε., να λάβουν γνώση της Εγκυκλίου, όλοι αναφερόμενοι στον πίνακα αποδεκτών.

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΥΡΙΑΖΗΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

1. Προϊστάμενοι Παιδαγωγικής & Επιστημονικής Καθοδήγησης Π.Ε. & ΔΕ (μέσω Περιφ. Δ/σεων Π.Ε. & Δ.Ε.)
3. Σχολικοί Σύμβουλοι Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης (μέσω Περιφ. Δ/σεων Π.Ε. & Δ.Ε.)
4. Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας (έδρες τους)
5. Δημόσια Δημοτικά Σχολεία, Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας (μέσω Δ/σεων Π.Ε. & Δ.Ε.)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ

1. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
2. Γραφείο Προϊσταμένου ΕΥΕ Εκπαιδευτικών Δράσεων
3. Μονάδα Β1 ΕΥΕ Εκπαιδευτικών Δράσεων



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΟΔΠ*

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΣΧ. ΜΟΝΑΔΕΣ ΑΘΜΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΛΩΝ ΠΟΔΠ ΑΘΜΙΑΣ	ΣΧ. ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΘΜΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΛΩΝ ΠΟΔΠ ΒΘΜΙΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΜΕΛΩΝ ΠΟΔΠ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ
ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	ΔΡΑΜΑΣ	44	2	38	2	27
ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	ΕΒΡΟΥ	58	3	49	2	
ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	ΚΑΒΑΛΑΣ	69	3	43	2	
ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	ΞΑΝΘΗΣ	89	4	36	2	
ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	ΡΟΔΟΠΗΣ	132	6	24	1	
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	49	2	32	2	24
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	44	2	37	2	
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΡΙΝΘΟΥ	65	3	56	3	
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	46	2	41	2	
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	69	3	65	3	
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΛΕΣΒΟΥ	74	3	60	3	12
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΣΑΜΟΥ	36	2	23	1	
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΧΙΟΥ	33	2	28	1	
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	105	5	82	4	16
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	85	4	71	3	
ΚΡΗΤΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	160	7	101	4	27
ΚΡΗΤΗΣ	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	44	2	34	2	
ΚΡΗΤΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΗΣ	56	3	34	2	
ΚΡΗΤΗΣ	ΧΑΝΙΩΝ	80	4	54	3	
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΗΜΑΘΙΑΣ	76	4	50	2	63
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	145	6	157	7	
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	180	9	161	7	
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΙΛΚΙΣ	43	2	33	2	
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΕΛΛΑΣ	116	5	49	2	
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΙΕΡΙΑΣ	64	3	42	2	
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΣΕΡΡΩΝ	81	4	64	3	
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	66	3	47	2	
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	16	1	15	1	
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	29	2	27	1	
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΟΖΑΝΗΣ	78	4	58	2	14
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	38	2	25	1	
ΗΠΕΙΡΟΥ	ΑΡΤΑΣ	53	3	35	2	17
ΗΠΕΙΡΟΥ	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	26	1	24	1	

ΗΠΕΙΡΟΥ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	89	4	67	3	
ΗΠΕΙΡΟΥ	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	36	2	27	1	
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	61	3	40	2	
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑΣ	115	5	92	4	
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	108	5	76	3	
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	93	4	43	2	28
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	23	1	17	1	
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	53	2	42	2	
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	22	1	22	1	
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	12	1	15	1	10
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	158	7	84	4	
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΑΧΑΪΑΣ	162	7	125	5	
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΗΛΕΙΑΣ	100	4	70	3	30
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	71	3	61	2	
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΕΥΒΟΙΑΣ	128	6	77	3	
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	19	1	12	1	
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	69	3	62	3	
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΦΩΚΙΔΑΣ	23	1	20	1	24
ΑΤΤΙΚΗΣ	Α΄ ΑΘΗΝΑΣ	229	11	189	8	
ΑΤΤΙΚΗΣ	Β΄ ΑΘΗΝΑΣ	135	6	129	6	
ΑΤΤΙΚΗΣ	Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	133	6	137	6	
ΑΤΤΙΚΗΣ	Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ	118	5	121	5	
ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	153	7	134	6	
ΑΤΤΙΚΗΣ	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	59	3	53	2	
ΑΤΤΙΚΗΣ	ΠΕΙΡΑΙΑ	163	8	151	7	86
ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ		4681	217	3561	161	378

*Στοιχεία από το My school, (Απρίλιος 2014)

